

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Стоит подчеркнуть необходимость создания *единого пространства* детского сада: гармонии среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов — коридоров и рекреаций, физкультурного и музыкального залов, участка.

Вся организация педагогического процесса детского сада предполагает свободу передвижения ребенка по всему зданию, а не только в пределах своего группового помещения. Детям должны быть доступны все функциональные пространства детского сада, включая те, которые предназначены для взрослых. Конечно, доступ в помещения для взрослых, например, в методический кабинет, кухню или прачечную, должен быть ограничен, но не закрыт, так как труд взрослых всегда интересен детям. Способность детей-выпускников свободно ориентироваться в пространстве и времени помогает им легко адаптироваться к особенностям школьной жизни.

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

#### **Требования к развивающей предметно-пространственной среде.**

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;  
эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;  
возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:  
возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:  
наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:  
доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение программы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания используются в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей. Помещения ДОУ оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

<b>Вид помещения функциональное использование</b>	<b>Оборудование</b>
<b>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Занятия по хореографии</li> <li>• Занятия по ритмике</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<p style="text-align: right;">3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудиотека</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Необходимый набор декораций, костюмы для детей и взрослых</li> <li>• Детские и хохломские стулья</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Физкультурный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<p>Современное спортивное и физкультурное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мягкие модули (ступеньки, горки, тоннели);</li> <li>• шведская стенка;</li> <li>• спортивный комплекс (канат, верёвочная лестница, кольца)</li> <li>• мячи «ежики»;</li> <li>• бревна;</li> <li>• ребристые деревянные доски;</li> <li>• наклонные доски деревянные;</li> <li>• воротики;</li> <li>• резиновые мячи;</li> <li>• пластмассовые мячики;</li> <li>• кольцоброс;</li> <li>• кегли;</li> <li>• маты;</li> <li>• обручи;</li> <li>• мячи – прыгуны;</li> <li>• кубики;</li> <li>• палки гимнастические;</li> <li>• канат;</li> <li>• массажные дорожки;</li> <li>• флажки;</li> <li>• тарелка для метания;</li> <li>• дощечки для перепрыгивания;</li> <li>• кирпичи пластмассовые;</li> <li>• магнитофон</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Кабинет педагога-психолога</b></p> <p>Коррекционно-развивающие занятия индивидуальные групповые;</p>	<p><b>Диагностическая зона</b> – игрушки, комплекты материалов для психолога – педагогического обследования, детские стулья и столы.</p> <p><b>Коррекционная зона</b> – игрушки, наглядные пособия, специальная литература, материалы и пособия для</p>

<p>Консультативная помощь родителям и педагогам</p>	<p>коррекционной работы с детьми раннего, младшего и старшего дошкольного возраста.</p> <p><b>Зона игр и занятий</b> – игрушки, строительный материал, пособия, книги, магнитная доска, мольберт, ковролин.</p> <p><b>Зона подвижной деятельности</b> – ковер, мячи и другие атрибуты.</p> <p><b>Релаксационная зона</b> – комплект дисков с релаксационной музыкой, упражнения для релаксации, магнитофон.</p> <p><b>Зона методического, дидактического и игрового сопровождения</b> - книжный шкаф со справочной и методической литературой, учебно – методическими планами, картами индивидуального сопровождения.</p>
<p><b>Кабинет учителя – логопеда</b></p> <p>Коррекционно-развивающие занятия индивидуальные групповые;</p> <p>Консультативная помощь родителям и педагогам.</p>	<p><b>Зона развития лексико – грамматической стороны речи</b> - картины для составления рассказов, загадок, кроссвордов, словесных игр и заданий по текущей лексической теме.</p> <p><b>Зона коррекции звукопроизношения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настенное зеркало;</li> <li>- различные комплексы артикуляционных упражнений с соответствующим картинным материалом (например, «Весёлая артикуляционная гимнастика с Дракошей»);</li> <li>- дидактические пособия для анализа артикуляции звуков, пособие «Клоун Язычок»;</li> <li>- альбомы со сказками для артикуляционной гимнастики (например, «сказочка – указочка»), чистоговорками на свистящие, шипящие и сонорные звуки, дифференциацию звуков;</li> <li>- игрушки на развитие физиологического дыхания, выработки правильной воздушной струи (пособие «Сдуй осенний листочек», «Сдуй божью коровку с листочка», «Сдуй снежинку с рукавички» и др.);</li> <li>- набор постановочных зондов.</li> </ul> <p><b>Зона подготовки к обучению грамоте</b> - магнитная доска, комплект цветных магнитов, указка, карточки с изображением образа звуков, букв.</p> <p><b>Зона развития звуко – буквенного анализа и синтеза слов</b> - схемы для выполнения звуко – буквенного разбора слова, пособие «Логопедический компьютер, пособие «Слоговое лото».</p> <p><b>Зона развития мелкой моторики</b> - игры, дидактические пособия, игры со шнуровками, баночки с горохом и фасолью, подносы с манной</p>

	<p>крупой для рисования, бусинки для нанизывания на нитку.</p> <p><b>Зона методического, дидактического и игрового сопровождения</b> - книжный шкаф со справочной и методической литературой, учебно – методическими планами по разделам коррекции и развития речи.</p> <p><b>Информационная зона для родителей</b> - папки – передвижки «Советы логопеда»</p>
<p><b>Методический кабинет</b></p> <p>Осуществление методической помощи педагогам;</p> <p>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p>	<p>Учебно-методическая база для организации учебной деятельности детей и методического сопровождения педагогического труда:</p> <p>Научно-методическая литература</p> <p>Наборы картин</p> <p>Наборы развивающих игр</p> <p>Научно-популярные издания</p> <p>Учебно-игровые пособия, игрушки</p> <p>Мини-лаборатория для организации исследовательской и экспериментальной деятельности</p> <p>Учебно-наглядные и наглядно-дидактические пособия</p> <p>Демонстрационный материал для фронтальных занятий</p> <p>Дидактический, раздаточный материал</p> <p>Видео- и аудиозаписи, коллекция (дисков) музыкальных произведений</p> <p>Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки</p> <p>Скульптуры малых форм (глина, дерево)</p> <p>Игрушки, муляжи</p> <p>Библиотека педагогической и методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Пособия для занятий</p> <p>Опыт работы педагогов</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</p> <p>Электронно-образовательные ресурсы.</p> <p>Мультимедийное оборудование, три компьютера (один с доступом в интернет), два принтера, сканер.</p>
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <p>Сенсорное развитие</p> <p>Развитие речи</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Центры активности:</b></p> <p>«<i>Центр познания</i>»:</p> <p>Дидактические и развивающие игры</p> <p>Ковролины с набором пособий по математике и</p>

<p>миром</p> <p>Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством</p> <p>Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Развитие элементарных историко – географических представлений</p> <p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Ознакомление с природой, труд в природе</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Физическое развитие, закаливание</p>	<p>грамоте <span style="float: right;">6</span></p> <p>Кассы букв, наборы магнитных букв и цифр</p> <p>Блоки Дьенеша</p> <p>Палочки Кюизенера</p> <p>Игры Воскобовича: «Волшебный квадрат», «Чудо – крестики», «Конструктор букв», «Конструктор цифр», «Геоконты», наборы «Читайка на шариках» и др.</p> <p>Головоломки</p> <p>Пособия и инструменты для экспериментальной деятельности (мини-лаборатория): весы, гири, микроскоп, увеличительные стёкла, песочные часы и т.д.</p> <p>Глобус, карта.</p> <p>Гербарий, природный материал (мох, камни, образцы почвы)</p> <p><i>«Центр творчества»:</i></p> <p>Альбомы с репродукциями известных художников</p> <p>Мини- музеи, выставки картин или детских работ</p> <p>Мольберт, кисти, краски, карандаши, альбомы, пластилин, цветная бумага, трафареты, цв. мелки, материалы для нетрадиционных техник рисования и т.д.</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Коллекция (дисков) музыкальных произведений</p> <p>Альбомы с изображениями музыкальных инструментов, портретами композиторов, музыкантов.</p> <p>Театры: кукольный, пальчиковый, теневой и т.д.</p> <p>Ширма для представлений кукольного театра.</p> <p><i>«Игровой центр»:</i></p> <p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Строительно-конструктивные игры</p> <p>Крупный и мелкий строительный материал</p> <p>Игровые зоны для мальчиков и девочек с игрушками</p> <p><i>«Литературный центр»:</i></p> <p>Художественные произведения различных жанров</p> <p>Портреты детских писателей</p> <p><i>«Спортивный центр»</i></p> <p>Спортивный инвентарь</p>
--	---

	<p>Инвентарь для закаливания <span style="float: right;">7</span></p> <p><i>«Центр республики Коми»</i></p> <p>Государственная символика. Карта республики Коми. Альбомы, предметы народных промыслов, куклы в народной одежде. Коми художественные произведения различных жанров. Портреты коми писателей, художников, известных людей республики.</p> <p><i>«Уголки дежурства»</i></p> <p>Кармашки с фотографиями, картинками. Фартуки, косынки, пилотки. Инвентарь для ухода за растениями.</p>
<p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Закаливание</li> </ul>	<p>Спальная мебель</p>
<p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно просветительская работа родителями</li> <li>• Хранение одежды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные шкафы для хранения одежды</li> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно – информационный материал</li> </ul>
<p><b>Лечебно-профилактический комплекс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинские услуги заболевшим детям</li> <li>• вакцинации</li> <li>• просветительская работа</li> <li>• профилактическая работа</li> </ul>	<p>Включает в себя кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет, физиокабинет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- холодильник для хранения вакцины</li> <li>- ростомер</li> <li>- весы</li> <li>- необходимые медикаменты</li> <li>- физиотерапевтическое оборудование</li> </ul>
<p><b>Костюмерная</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детские костюмы</li> <li>- взрослые костюмы</li> <li>- швейная машина</li> </ul>
<p><b>Площадки для прогулок (11 площадок)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогулки и игры детей</li> <li>• подвижные игры</li> <li>• двигательная активность</li> <li>• спортивные упражнения</li> <li>• наблюдения</li> <li>• экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МАФы</li> <li>- спортивное и игровое оборудование</li> <li>- игрушки</li> </ul>

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный, физкультурный зал	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие", утренняя гимнастика	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты, театры.	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки) (планируется).	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости.
	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Образовательная область "Физическое развитие"	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Педагоги – руководители кружков, дети дошкольных групп
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДООУ, родители, дети
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко – географических представлений	Дети, педагоги



	Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	9
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, мл. воспитатель
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание	Дети, родители
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	Медицинские работники
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Педагоги ДООУ

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническим оснащением**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Золотой ключик» г.Вуктыл

Полное наименование соискателя лицензии в соответствии с Уставом ОУ

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014  
наименование образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экз. на чел.
1	2	3	4	5
<b>Учебная литература</b>				
1	Математическое и	170	З.А. Михайлова «Математика от трех до семи», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2006	5

	сенсорное развитие		Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников», С-Петербург, «Акцидент», 2005	10
			З.А. Михайлова «Математика до школы», С-Петербург, «Акцидент», 2006	5
			З.А. Михайлова «Литературный материал с математическим содержанием», С-Петербург, ТОО «Фирма «Икар»», 2005	2
			В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004	3
			В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004	3
			А.А. Смоленцева, О.В. Суворова «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2005	2
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	3
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	3
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	3
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	3
			А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2006	3
			З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина, Т.Г. Харько «Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. Как работать по программе «Детство». С-Петербург, «Детство-Пресс», 2013	1
2	Развитие речи	170	Л.Е. Белоусова «Удивительные истории», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2003	2
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	3
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004	2
			А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Обучение грамоте», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2005	3
			А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2006	2
			Л.С. Куприна «Знакомство детей с русским народным творчеством», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2005	1
			В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004	2
			Н.Н. Гусарова «Беседы по картинке «Времена года» С-Петербург, «Детство-Пресс», 2012	2
3	Подготовка	80	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», Воронеж,	2

	к обучению грамоте		ТЦ «Учитель», 2005	11
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Обучение грамоте», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2005	2
			А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2006	2
			Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать!», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2007	4
			Л.А. Кулешова «Занятия по обучению грамоте в ДОУ», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			Л.С. Куприна «Знакомство детей с русским народным творчеством», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2005	1
			В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004	2
			Л.А. Кулешова «Занятия по обучению грамоте в ДОУ», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			Т.А.Куликовская «Сказки – пересказки. Обучение дошкольников пересказу». С-Петербург, «Детство-Пресс», 2012	1
4	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение основ безопасного поведения	170	Т.Н.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			Т.Н.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004	2
			О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», 1-2 части, С-Петербург, «Детство-Пресс», 2003	2
			Я.М. Маневцова «Мир природы и ребенок», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2005	2
			Н.Н.Кондратьева «Мы» Программа экологического образования детей. Азбука экологии. С-Петербург, «Детство-Пресс», 2005	2
			В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004	2
			Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			Л.М. Шипицина «Азбука общения» С-Петербург, «Детство-Пресс», 2005	2
			В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004	2
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2

			А.В. Аджид «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2006	12
			О.Ф. Горбатенко. «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста» по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»). Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	6
			В.Н. Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных группах», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2013	1
			З.А. Михайлова, Т.И. Бабаева, Л.М. Кларина, З.А. Серова «Развитие познавательно - исследовательских умений у старших дошкольников», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2013	1
			И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь – друг, огонь – враг», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2013 И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Дорожная азбука», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2013	1
5	Художественная литература (Чтение)	170	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			А.В. Аджид «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. Обучение грамоте», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2005	2
			А.В. Аджид «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2006	2
			Л.С. Куприна «Знакомство детей с русским народным творчеством», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2005	1
6	Изобразительное искусство (Рисование, лепка, аппликация, конструирование)	170	Н.А. Курочкина «Знакомим с натюрмортом», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2006	2
			Н.А. Курочкина «Знакомим с книжной графикой», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2006	2
			Н.А. Курочкина «О портретной живописи - детям», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2008	2
			Н. А. Курочкина «Дети и пейзажная живопись. Времена года». С-Петербург, «Детство-Пресс», 2008	2
			Н. А. Курочкина «Знакомим с жанровой живописью». С-Петербург, «Детство-Пресс», 2008	2
			Н. А. Курочкина «Знакомим со сказочно – былинной живописью». С-Петербург, «Детство-Пресс», 2008	2
			С.В. Соколова «Оригами для дошкольников», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2006	2
			В.Н. Волčkова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004	2
			В.Н. Волčkова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2004	2
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней младшей группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
			И.М. Петрова «Объемная аппликация», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2005	1

			И.М. Петрова «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2005	13	
			Е.В. Потапова «Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2012	1	
			О.В. Недорезова «Конспекты занятий в подг. гр. детского сада. Изо» Воронеж, ТЦ «Учитель», 2006 Л.С. Куприна «Знакомство детей с русским народным творчеством», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2005	1	
			Н.В. Шайдурова «Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам» С-Петербург, «Детство-Пресс», 2013	1	
	Коми региональный компонент		И. А. Пасынкова «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, историей, традициями Коми народа»? Сыктывкар, 1998г.	1	
			И. А. Пасынкова «Занимательное краеведение» Сыктывкар, 1998г.	1	
			Грибова Л.С., Савельева Э.А. "Народное искусство Коми", Сыктывкар, 1998г.	1	
			Плесовский Ф. В. "Коми пословицы и поговорки" Н.Ф. Зайцева "Приобщение детей старшего дошкольного возраста к коми народному ремеслу"	1	
	Ранний возраст	60	Т. А. Боброва «Работа по адаптации и развитию детей в возрасте от года до двух лет в условиях ДОО», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2013	1	
				Л.В. Томашевская, Е.Ю. Герц., Е.В. Андрищенко «Интегрированные занятия с детьми в период адаптации», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2012	1
				И.С. Погудина «Развивающие игры, упражнения для детей раннего возраста», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2013	1
				Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2013	1
				Т.Г. Филиппова «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста» С-Петербург, «Детство-Пресс», 2012	1
				Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2 -3 лет». Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
				Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2 -3 лет»: первые шаги в математику, развитие движений». Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
				Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2 -3 лет»: Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005 социальное развитие, окружающий мир». Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	2
7	Физическая культура	170	О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	1	
			Г. И. Винникова «Занятия с детьми 2 -3 лет»: первые шаги в математику, развитие движений». Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005	1	
			Г.А. Прохорова «Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет», Москва «Айрис-пресс», 2004	1	
			Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье», Москва, «Аркти», 2004	1	
			Л.Н. Сивачева «Физкультура-это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2004	1	
			М.Ф. Литвинова «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни», Москва, «Айрис Пресс», 2005		
			Е.А. Синкевич, Т.В. Большева «Физкультура для малышей», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2003		
8	Музыка	170	Е.А. Гомонова «Веселые песенки для малышей», Ярославль, «Академия развития», 2004	1	
			Г.П. Федорова «Пой, пляши, играй от души!», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2005	1	
			С.Ю. Юдина «Мы друзей зовем на праздник», Ярославль, «Академия развития», 2005	1	

			М.Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет», Москва, Творческий центр, 2005	14
			М.Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет», Москва, Творческий центр, 2005	1
			М.Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет», Москва, Творческий центр, 2006	1
			М.Ю. Картушина «Забавы для малышей», Москва, Творческий центр, 2005	1
			Е.А. Никитина «До свиданья, детский сад», Москва, Творческий центр, 2005	1
			Е.А. Никитина «С Новым годом!», Москва, Творческий центр, 2006	1
			И.Зарецкая «Музыкальные сказки для детского сада», Москва, «Айрис-Пресс», 2004	1
			Н.Луконина, Л.Чадова «Выпускные праздники», Москва, «Айрис-Пресс», 2004	1
			И.Зарецкая, З.Роот «Танцы в детском саду», Москва, «Айрис-Пресс», 2004	1
			И.Д.Агеева «Веселый квартет», Москва, «Айрис-Пресс», 2005	1
			Г.М. Науменко «Фольклорный праздник», Москва, «ЛИНКА-ПРЕСС», 2005	1
			Н.В.Зарецкая «Серебряное копытце». Музыкальные сценарии для детского сада по мотивам сказок, Москва, «Школьная пресса», 2005	1
			М.А. Михайлова «Праздники в детском саду», Ярославль, «Академия развития», 2006	1
			Л.А. Наумова «Познавательные праздники-досуги для дошкольников», Москва, «Мозаика-Синтез», 2006	1
			З.Я. Роот «Осенние праздники для малышей», Москва, ТЦ «Сфера», 2006	1
			Сценарии и ноты для детского сада «Новогодний хоровод», Москва, «Арис-Пресс», 2005	1
			Ю.М.Погорельский «Сценарии детских праздничных представлений», С-Петербург, ИД «Литера», 2005	1
			О.А.Толченев «Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста. Нескучалия», Москва, «ВЛАДОС», 2004	1
			И. Каплунова, И. Новоскольцева «Топ-топ, каблучок», С-Петербург, «Композитор», 2005	1
			Г.А.Лапшина «Календарные народные праздники в детском саду», выпуск 1 «Осень-Зима», Волгоград, «Учитель», 2005	1
			Г.А.Лапшина «Календарные народные праздники в детском саду», выпуск 2 «Весна-Лето», Волгоград, «Учитель», 2006	1
			Л.Поляк «Веселей, малыш, шагай!», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2006	1
			З. Роот «Едем в сказку», Москва, «Школьная пресса», 2006	1
			З. Роот «Песенки и праздники для малышей», Москва, «Айрис-Пресс», 2005	1
			М.Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет», Москва, Творческий центр, 2005	1
			А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская. «Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста». С-Петербург, «Детство-Пресс», 2013	1
<b>Иные информационные ресурсы</b>				
			Журнал «Дошкольное воспитание», Москва, ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2000- 2014	2/6

			Журнал «Ребенок в детском саду», Москва, ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2000 - 2013	156
			Журнал «Обруч» с приложением, Москва, ООО «Линка - пресс», 2000-2012	2/12
			Научно-практический журнал «Управление ДОУ» с приложением, Москва, ТЦ «Сфера», 2003-2014	6/12
			Журнал «Дошкольная педагогика», С-Петербург, «Детство – пресс», 2005-2014	1/12
			Журнал «Музыкальный руководитель», Москва, ООО ИД «Воспитание дошкольника», 2005-2014	6/12
			Научно-популярное издание «Все обо всем»: «Птицы», «Животные», «Атлас мира», «Организм человека», «География», «Светящиеся животные и грибы», «Земля», «Рыбы», Страны и континенты», «Предки динозавров», «Лошади», «Потомучка», Москва, «Астрель», 2000-2002	12
			А.В.Фастов «Атлас зарождения и эволюции жизни на земле», Москва, «ЭКМО-Пресс», 2001	1
			О.М.Газина «Экологическая азбука для детей. Жизнь морей и океанов», Москва, «Школьная пресса», 2000	1
			Р.Моррис «Тайны живой природы», Москва, «РОСМЭН», 2005	1
			Ф.Гейтс «Живая природа», Москва, «Премьера», 2001	1
			М.Кавардайн «Жизнь животных», Москва, «РО СМЭН», 2000	1
			«Большая энциклопедия для дошкольников», Москва, «ОЛМА-ПРЕСС», 2001	1
			«Большая энциклопедия животных», Москва, «ОЛМА-ПРЕСС», 2001	1
			Энциклопедия «Животные», Москва, «Астрель», 2001	1
			Л.С. Грибова, Э.А. Савельева «Народное искусство Коми», Министерство культуры Коми Республики, 1992г.	1
			«Красная книга Республики Коми» под ред. А.И. Таскаева, Коми республиканская типография, 2009	1
			«Девственные леса Коми» А.И. Таскаева, Москва Феория, 2005	1
			Э.А.Савельева, Историко-культурный атлас Республики Коми, Москва, изд. дом «Дрофа», 1997	1
<b>Иные средства обучения</b>				
			Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», С-Петербург, ООО «Корвет», 2000	192
			Учебно-игровое пособие «Цветные счетные палочки Кюизнера», С-Петербург, ООО «Корвет», 2000	194
			Учебно-игровое пособие «Сложи узор», С-Петербург, ООО «Корвет», 2000	194
			Учебно-игровое пособие «Читайка на шариках-1», С-Петербург, Развивающие игры Воскобовича	80
			Учебно-игровое пособие «Читайка на шариках-2», С-Петербург, ООО Развивающие игры Воскобовича	80
			Учебно-игровое пособие «Читайка на шариках-3», С-Петербург, ООО Развивающие игры Воскобовича	20
			Учебно-игровое пособие «Читайка на шариках-4», С-Петербург, ООО Развивающие игры Воскобовича	20
			Учебно-игровое пособие «Геоконт», С-Петербург, ООО Развивающие игры Воскобовича	77
			Учебно-игровое пособие «Прозрачный квадрат», С-Петербург, ООО Развивающие игры Воскобовича	62
			Учебно-игровое пособие «Конструктор букв», С-Петербург, ООО Развивающие игры Воскобовича	4
			Учебно-игровое пособие «Волшебная восьмёрка», С-Петербург, Развивающие игры Воскобовича	5
			Учебно-игровое пособие «Коврограф «Ларчик» + комплект, С-Петербург, Развивающие игры Воскобовича	11

		Учебно-игровое пособие «Шнур-затейник», С-Петербург, Развивающие игры Воскобовича	161
		Учебно-игровое пособие «Математические корзинки - 5», С-Петербург, Развивающие игры Воскобовича	4
		Учебно-игровое пособие «Математические корзинки - 10», С-Петербург, Развивающие игры Воскобовича	5
		Учебно-игровое пособие «Паровозик - счетовозик», С-Петербург, Развивающие игры Воскобовича	82
		Учебно-наглядное пособие «Знакомим с книжной графикой», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2001	1
		Учебно-наглядное пособие «Знакомим с натюрмортом», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2003	1
		Наглядно-дидактические пособие, серия «Мир в картинках»: «Животные на ферме», «Космос», «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Арктика и Антарктика», «Высоко в горах», «Бытовая техника», «Посуда», Москва, «Мозаика-Синтез», 2004-2005	9/1
		Наглядно-дидактические пособие, серия «Рассказы по картинкам»: «Профессии», «Защитники отечества», «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Распорядок дня», Москва, «Мозаика-Синтез», 2004-2005	5/1
		Демонстрационный материал для фронтальных занятий, серия: «Продукты», «Овощи», «Мебель», «Электроприборы», «Головные уборы», «Звери средней полосы», Москва, ООО «Книголюб», 2004-2005	6/1
		Дидактический материал + игра «Лото», серия: «Лето», «Осень», «Весна», «Одежда», «Ягоды», «Лесные ягоды», «Птицы», Екатеринбург, «Страна Фантазий», 2004-2005	7/1
		Наглядно-дидактические пособие, серия: «Развитие связной речи», Г.Е.Сычова «Опорные картинки для пересказа текстов», выпуск 1, Москва, ООО «Книголюб», 2004	1
		И.А.Смирнова «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи», С-Петербург, «Детство-Пресс», 2004	1
		Логопедическая серия: «Шипящие скороговорки», «Свистящие скороговорки», Дмитров, ООО «Карапуз-дидактика», 2006	1
		Демонстрационный материал для проведения занятий по изобразительному искусству, серия «Учимся рисовать»: «Гжель», «Хохлома», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», Екатеринбург, «Страна Фантазий», 2003	4/1
		Демонстрационный материал, серия «Искусство-детям»: «Сказочная гжель», «Городецкая роспись», «Филимоновские свистульки», «Жостовский букет», «Дымковская игрушка», Москва, Мозаика-Синтез, 2003	5/1
		Дидактический материал, серия «Учись, играя»: «Времена года», Сергиев Посад, ООО «Русский стиль», 2002	1
		Дидактический демонстрационный материал (муляжи): «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы», «Дикие животные с детенышами», «Домашние животные с детенышами», «Рыбы», «Пресмыкающиеся», «Птицы», «Моллюски», Сергиев Посад, ООО «Русский стиль», 2000-2006	9/1
		Дидактический материал, серия «Учись, играя»: «Кто где живет?», Сергиев Посад, 2002	1
		Н.Н.Авдеева, Г.Б.Степанова . Учебное наглядное пособие по экологическому воспитанию дошкольников: «Кто живет в воде (река, озеро)», Ярославль, «Академия развития», 2003	1
		Курочкина Н.А. Альбом «Знакомим с портретной живописью»С-Петербург, Детство-пресс, 2006	1



		Курочкина Н.А. Альбом «Знакомим со сказочно – былинной живописью» С-Петербург, Детство-пресс, 2006	17
		Курочкина Н.А. Альбом «Знакомим с жанровой живописью» С-Петербург, Детство-пресс, 2006	1
		Н.В. Нищева. Альбом «Четыре времени года» С-Петербург, Детство-пресс, 2006	1
		Н.В. Нищева. Учебное наглядное пособие «А как поступишь ты?», серия демонстрационных картин. С-Петербург, Детство-пресс, 2010	1
		Н.В. Дудакова. Учебное наглядное пособие «Истории про котика и ёжика» серии сюжетных картинок к ситуативным играм. Наглядный дидактический материал С-Петербург, Детство-пресс, 2010	1
		Н.В. Нищева. Демонстрационные плакаты и беседы «Раз планета, два планета...», серия демонстрационных картин. С-Петербург, Детство-пресс, 2011	1
		Н.В. Нищева. Учебное наглядное пособие «Мамы всякие нужны», серия демонстрационных картин. С-Петербург, Детство-пресс, 2010	1
		Н.В. Нищева. Учебное наглядное пособие «Мамы всякие нужны», серия демонстрационных картин. С-Петербург, Детство-пресс, 2010	1
		Н.В. Нищева Н.В. Учебное наглядное пособие «Все работы хороши», серия демонстрационных картин. С-Петербург, Детство-пресс, 2010	1
		Н.В. Нищева Н.В. Учебное наглядное пособие «Мир природы. Животные», серия демонстрационных картин. С-Петербург, Детство-пресс, 2010	1
		Н.В. Нищева. Учебное наглядное пособие «Живая природа. В мире растений», серия демонстрационных картин. С-Петербург, Детство-пресс, 2010	1
		Н.В. Нищева Учебное наглядное пособие «Круглый год», серия демонстрационных картин. С-Петербург, Детство-пресс, 2010	1
		Н.В. Нищева. Учебное наглядное пособие «Наш детский сад», серия демонстрационных картин. С-Петербург, Детство-пресс, 2008	1
		Н.В. Учебное наглядное пособие «Мы едем, едем, едем... Виды транспорта», серия демонстрационных картин. С-Петербург, Детство-пресс, 2010	1
		О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», серия демонстрационных картин и динамических моделей для занятий с детьми 4-5 лет (средняя группа) С-Петербург, Детство-пресс, 2006	1
		О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», серия демонстрационных картин и динамических моделей для занятий с детьми 5-6 лет (старшая группа) С-Петербург, Детство-пресс, 2006	1
		О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», серия демонстрационных картин и динамических моделей для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная группа) С-Петербург, Детство-пресс, 2006	1
		О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», дидактический материал для занятий с детьми 4-5 лет (средняя группа) С-Петербург, Детство-пресс, 2011	1
		О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», дидактический материал для занятий с детьми 5-6 лет (старшая группа) С-Петербург, Детство-пресс, 2011	1
		О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», дидактический материал для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная группа) С-Петербург, Детство-пресс, 2011	1
		О.А. Ботякова «Традиционный костюм в культуре народов России», часть 1, картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал С-Петербург, Детство-пресс, 2011	1

			О.А. Ботякова «Традиционный костюм в культуре народов России», часть 2, картотека предметных картинок. С-Петербург, Детство-пресс, 2011	18
			Н.В.Шайдурова «Народные промыслы» картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. С-Петербург, Детство-пресс, 2011	1
			С.В. Конкевич «Музыкальные инструменты», картотека предметных картинок. С-Петербург, Детство-пресс, 2011	1
			З.А Михайлова , И.Н. Чеплашкина «Математика – это интересно». Познавательно-игровое пособие (демонстрационное) для детей 5-6 лет. С-Петербург, Детство-пресс, 2012	1
			З.А Михайлова , И.Н. Чеплашкина «Математика – это интересно». Познавательно-игровое пособие (демонстрационное) для детей 6-7 лет. С-Петербург, Детство-пресс, 2012	1
			Т.А.Гусева, Т.О. Иванова «Подвижные игры». Картотека сюжетных картинок. Наглядный дидактический материал. С-Петербург, Детство-пресс, 2011	1
			Н.В. Нищева. «Одежда. Обувь. Головные уборы». Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. С-Петербург, Детство-пресс, 2011	1
			Н.В. Нищева. «Профессии». предметных картинок. Наглядный дидактический материал. С-Петербург, Детство-пресс, 2011	1
			Н.В. Нищева. «Животные жарких и северных стран, животный мир океана». Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. С-Петербург, Детство-пресс, 2011	1
			Н.В. Нищева. «Аквариумные и пресноводные рыбы». Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. С-Петербург, Детство-пресс, 2011	1
			Н.В. Нищева. «Насекомые». Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. С-Петербург, Детство-пресс, 2011	1
			Н.В. Нищева. «Защитники Отечества. Покорители космоса». Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. С-Петербург, Детство-пресс, 2011	1
			Н.В. Нищева. «Животные наших лесов, домашние животные, их детёныши». Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. С-Петербург, Детство-пресс, 2011	1
			Серия «Учебные пособия для дошкольников» - «Профессии», «Птицы», «Инструменты», «Деревья», «Животные России» (2), «Музыкальные инструменты», «Одежда», «Насекомые», «Животные Арктики и Антарктики», «Домашние животные и птицы»»Гурои зарубежных сказок», «Сравниваем противоположности», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Уроки безопасности» (2), «Дорожная азбука». Ростов-на-Дону, «Издательский дом «Проф-пресс» 2012	15/1 2/2

1.