## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г.ВУКТЫЛ



Рассмотрено:

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад

«Золотой ключик» г. Вуктыл Протокол № 3

от «28» марта 2024 г

Утверждено: Приказом и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад

«Золотой ключик» г. Вуктыл Приказ №47

От 29 марта 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

****

**г. Вуктыл, 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аналитическая часть** | 3 |
| **I. Общие сведения об образовательной организации** | 3 |
| 1.1.Общие сведения, характеристика дошкольной образовательной организации. | 3 |
| 1.2.Информация о документации образовательной организации. | 4 |
| **II. Система управления организации** | 5 |
| **III. Оценка образовательной деятельности** | 9 |
| 3.1. Организация и содержание образовательной деятельности. | 9 |
| 3.1.1. Контингент обучающихся (воспитанников), его структура. | 10 |
| 3.1.2. Характеристика реализуемой образовательной программы.  и содержания образовательного процесса. | 11 |
| 3.2. Качество образования воспитанников. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. | 14 |
| 3.3. Содержание коррекционно-развивающей работы. | 15 |
| 3.4. Характеристика дополнительных (платных) услуг. | 16 |
| 3.5. Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации  с родителями и социальными партнёрами. | 18 |
| **IV. Оценка кадрового обеспечения.** | 21 |
| **V. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.** | 26 |
| **VI. Оценка материально-технической базы.** | 27 |
| 6.1. Материально-техническая база образовательной организации. | 27 |
| 6. 2. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной  организации. | 33 |
| **VII. Медицинское обеспечение дошкольной образовательной организации, организация питания, охраны здоровья и безопасности воспитанников.** | 33 |
| **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.** | 38 |
| **IX. Заключение. Перспективы развития** | 39 |
| **Результаты анализа показателей деятельности ДОО.** | 39 |
| Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобранауки России от 10.12.2013 г. №  1324 |  |

# Аналитическая часть.

## Общие сведения об организации.

* 1. **Общие сведения, характеристика ДОО.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное и краткое наименование организации**  в соответствии  с Уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл;  МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл |
| **Тип**  **Вид** | дошкольное образовательное учреждение Детский сад |
| **Дата ввода в**  **эксплуатацию** | 11 декабря 1980 года |
| **Юридический адрес** | 169570 Республика Коми, г. Вуктыл, ул. 60 лет Октября, д.15. |
| **Фактический адрес** | 169570 Республика Коми, г. Вуктыл, ул. 60 лет Октября, д.15;  169585, Республика Коми, г. Вуктыл, с. Подчерье, ул. Лесная, д.14 |
| **Телефон** | 8 (82146) 21-9-53 |
| **Электронная почта** | [sad32-vuktyl@mail.ru](mailto:sad32-vuktyl@mail.ru) |
| **Адрес сайта ДОО** | [http://sad32-vuktyl.ru](http://sad32-vuktyl.ru/) |
| **Ф.И.О. руководителя** | Запорожская Татьяна Николаевна |
| **Информация об учредителе** | Учредитель: Администрация городского округа «Вуктыл». Уполномоченным органом Администрации, осуществляющим функции и полномочия учредителя муниципального учреждения, в том числе по реорганизации, организационно-методическому руководству, координации и контролю деятельности муниципального учреждения является Управление образования  АМО «Вуктыл». |
| **Режим работы** | Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота и воскресенье – выходной.  Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы: с 7.00 до 19.00. |
| **Реквизиты лицензии**  **на образовательную деятельность** | **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности:  Регистрационный № 1767 -Д Серия 11Л01 №002111, бессрочно Приложение к лицензии Серия 11П01 №0002305 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Мощность ДОО:

**Проектная мощность** учреждения с 1980г. - 12 возрастных групп (320 воспитанников).

**Фактическая наполняемость** - 8 групп, укомплектованных по возрастному принципу со среднесписочным охватом 172 ребенка:

* + - 2 группы для детей раннего возраста (44 ребёнка);
    - 5 дошкольных групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет (124 ребёнка)
    - 1 разновозрастная группа (4 ребёнка)

В Детском саду функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности. Групп компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленности в Детском саду нет.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл принимает детей в возрасте от 1 года 3 месяцев до 7 лет. Порядок комплектования Детского сада детьми определяется Учредителем в соответствии законодательством Российской Федерации. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в Детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования АМО «Вуктыл».

* 1. **Информация о документации образовательной организации.**

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

* Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 11Л01 № 0002111, регистрационный № 1767– Д от 03.06.2019 г.; приложение к лицензии серия 11П01 №0002305 бессрочно.
* Устав Детского сада утверждён 10.08.2016 г., регистрационный номер 07/352; Постановление о внесении изменений в устав от 21.05.2019 г., № 05/516.
* Свидетельство о государственной регистрации юридического лица - серия 11 № 00057636 от 21.11.2002 г.
* Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - серия 11 № 002099348 от 06.08.1992 г.;
* Свидетельство о государственной регистрации права на здание – серия 11АА № 929577 от 12.12.2012 г.;
* Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок – серия 11АА

№ 930206 от 22.08.2012 г.;

* Санитарно-эпидемиологическое заключение (о соответствии государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам) от 20.09.2011 г.;
* Заключение № 1116 о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности от 26.12.2011 г.

**Регламентация деятельности. Информация о документации**

Учредительным документом, регулирующим деятельность МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл, является Устав. Локальные нормативные акты определены Уставом Детского сада, соответствуют его содержанию и перечню.

В Детском саду имеются в наличии:

* основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Детского сада;
* договоры об образовании между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл и родителями (законными представителями) детей, посещающих дошкольное учреждение - на каждого ребенка;
* книга движения воспитанников, личные дела воспитанников, приказы о зачислении воспитанников Детского сада;
* Программа развития МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл;
* Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл (в её состав входит программа воспитания)
* Адаптированная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР) в МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл;
* Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл;
* Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл;
* Годовой план работы МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл;
* Номенклатура дел; отчёты, справки по проверкам;
* Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

В Детском саду разработаны локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения, основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе - локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, проходит в соответствии с законодательством РФ, к разработке привлекаются члены педагогического коллектива, родительской общественности. Локальные нормативные акты утверждаются на соответствующих коллегиальных органах, принятие их фиксируется в протоколах.

Локальные нормативные акты Детского сада, не требующие учёта мнения соответствующих органов управления, Совета родителей (законных представителей) воспитанников, Педагогического совета, принимаются Детским садом самостоятельно и утверждаются приказом заведующего Детским садом.

Таким образом, наличие нормативной базы Детского сада отвечает предъявляемым требованиям законодательства РФ. В образовательной организации созданы условия для ознакомления всех работников, родителей (законных представителей) воспитанников с Уставом и другими правоустанавливающими и нормативными документами Детского сада: копии организационно-правовых и нормативных документов размещены на информационном стенде, на официальном сайте ДОО.

## Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличным исполнительным органом** Детского сада, осуществляющим текущее руководство деятельностью Детского сада, является **заведующий Запорожская Татьяна Николаевна** (назначена приказом руководителя Муниципального округа «Вуктыл»).

*Образование*: Высшее педагогическое. Стаж педагогической работы 36 лет. Стаж работы в должности заведующего 24 года.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

**Коллегиальные органы управления** Детским садом:

* Общее собрание работников;
* Педагогический совет;
* Общее родительское собрание;
* Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В управлении Детским садом в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий | Осуществляет общее руководство Детским садом; действует от имени Детского сада, представляет его во всех органах; несёт ответственность за деятельность Детского сада перед Учредителем; осуществляет приём на работу и расстановку кадров; составляет и утверждает штатное расписание, отчётные документы организации; осуществляет приём детей и комплектование групп; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие; создаёт условия для реализации образовательных программ; осуществляет иные  полномочия |
| Общее собрание работников | Осуществляет полномочия трудового коллектива Детского сада и  действует на основании Устава Детского сада и Положения об Общем собрании работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * рассматривать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, программу развития, положение об оплате труда работников, иные локальные нормативные акты Детского сада, затрагивающие интересы трудового коллектива; * заслушивать отчёты заведующего о выполнении задач основной уставной деятельности Детского сада; * обсуждать вопросы охраны и безопасности условий труда   работников, а также вопросы контроля за соблюдением работниками правил и инструкций по охране труда;   * рассматривать представления к награждению работников Детского сада; * вносить предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; * организовывать работу комиссии по трудовым спорам и др. |
| Педагогический совет | Действует в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста  педагогических работников. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Рассматривает и принимает образовательную программу   дошкольного образования, годовой план работы Детского сада, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в детском саду;   * определяет направления образовательной деятельности Детского сада; * рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, передового педагогического опыта; * подводит итоги образовательной деятельности Детского сада за учебный год; * рассматривает вопросы организации, руководства, анализа и контроля образовательной деятельности в Детском саду и другие   вопросы |
| Общее родительское собрание | Основная цель – укрепление связей семьи и Детского сада и обеспечение единства требований воспитательного воздействия.   * Рассматривает и обсуждает основные направления развития образовательной деятельности Детского сада; * обсуждает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Общего родительского собрания; * содействует администрации Детского сада в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; * заслушивает сообщения заведующего о состоянии и перспективах работы Детского сада, о формировании и расходовании   внебюджетных средств;   * избирает представителей родительской общественности в Совет родителей (законных представителей) воспитанников |
| Совет родителей (законных  представителей) воспитанников | * Содействует организации и совершенствованию образовательной деятельности в Детском саду; * принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов Детского сада в части установления прав и обязанностей воспитанников и их родителей; * поощряет родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу, оказание помощи в проведении мероприятий, за укрепление материально-технической базы Детского сада; * принимает участие в работе комиссии Детского сада по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; * вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов Детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для   обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья  и организации питания |

Структура системы управления ДОО представлена на модели 1.

**Старший воспитатель**

**Медицинская сестра**

**Заведующий хозяйством**

*Модель 1*

**Учредитель-**

**администрация городского округа «Вуктыл» Уполномоченный орган –**

**Управление образования АГО «Вуктыл»**

**Заведующий МБДОУ**

**Коллегиальные органы**

**Педагогический**

**совет**

**Общее собрание**

**работников**

**Общее**

**родительское**

**Педагоги, специалисты**

**Обслуживающий персонал**

**Совет родителей**

Стратегическое управление Детским садом осуществляется в соответствии с основными направлениями Программы развития Детского сада, основной целью которой является модернизация образовательной деятельности Детского сада на основе инновационности, результативности, востребованности; совершенствование условий, обеспечивающих высокое качество образования.

Приоритеты развития системы управления Детского сада: реализация ФГОС дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, повышение конкурентоспособности и поднятие статуса Детского сада, в том числе через активное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, учет запросов и интересов всех участников образовательных отношений.

Управленческая деятельность в Детском саду строится на аналитическом уровне. При планировании функции контроля намечаются цели, содержание и ответственные лица по сбору и анализу информации. Реализуя функцию планирования, администрация Детского сада устанавливает и конкретизирует цели организации, деятельности педагогов и сотрудников, определяет средства их достижения, сроки, последовательность реализации, распределяет ресурсы.

Система контроля со стороны администрации Детского сада организована в соответствии с Положением о должностном (внутрисадовом) контроле и годовым планом работы, включает формы, виды и методы контроля в соответствии с федеральным законодательством. Используются разные формы осуществления контроля: тематический, текущий, фронтальный. По итогам контроля выявляются причины, вызывающие недостатки и вырабатываются меры по их устранению. Итоги контроля являются основанием для принятия управленческих решений.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля. Итоги результатов контроля рассматриваются на коллегиальных органах: Общем собрании работников, Педагогическом совете, а также учитываются при распределении стимулирующего фонда заработной платы членами комиссии, состоящей из педагогов и сотрудников Детского сада, ежегодно избираемых трудовым коллективом Детского сада путём голосования.

Таким образом, структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. В Детском саду реализуется право участников образовательных отношений на управление Детским садом. Система управления Детского сада способствует повышению качества образования и выполнению в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.

## Оценка образовательной деятельности.

* 1. **Организация и содержание образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность Детского сада направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 6 лет. Форма получения образования: очная.

Образование осуществляются на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

#### Контингент обучающихся (воспитанников), его структура

Детский сад посещают 172 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет (по данным на конец 2023 года). В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 2 группы раннего возраста;
* 1 младшая группа;
* 1 средняя группа;
* 2 старшие группа;
* 2 подготовительных к школе группы

- 1 разновозрастная группа. Обучающихся с ОВЗ на конец 2023 г. -7 Ребёнок-инвалид – 3

Контингент обучающихся (воспитанников): количество воспитанников по группам и социальный состав семей воспитанников представлен в таблицах 2,3.

*Таблица 2*

#### Количество обучающихся (воспитанников)

**по образовательной программе дошкольного образования**

##### по данным на конец 2023 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Структурное подразделение (возрастная**  **группа)** | **Количество групп** | **Кол-во обучающихся (воспитанников)** | **Общее кол-во обучающихся по возрасту** |
| **Ранний возраст** | Первая группа детей раннего возраста  (от 1г 3 мес. до 2 лет) | 1 | 19 | 19 |
| Вторая группа детей раннего возраста  (от 2 лет до 3 лет) | 1 | 25 | 25 |
| **Младший дошкольный**  **возраст** | Младшая группа (от 3 до 4 лет) | 1 | 26 | 26 |
| **Средний**  **дошкольный возраст** | Средняя группа (от 4 до 5 лет) | 1 | 25 | 25 |
| **Старший дошкольный возраст** | Старшая группа (от 5 до 6 лет) | 1 | 73 | 73 |
| Подготовительная к школе группа  (от 6 до 7 лет) | 2 |  |  |
|  | Разновозрастная группа  (от 1г 3 мес. до 7 лет) | 1 | 4 | 4 |
| Всего |  | 8 | 172 | 172 |

*Таблица 3*

#### Социальный состав семей, обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения | Кол-во  на 1 января 2023 г. | Кол-во  на 31 декабря 2023 г. |
| Количество групп | 9 | 8 |
| Количество воспитанников | 205 | 172 |
| Количество опекаемых детей | 0 | 0 |
| Полные семьи | 179 | 153 |
| Неполные семьи | 24 | 17 |
| Многодетные семьи | 30 | 20 |
| Малообеспеченных детей | 8 | 0 |
| Из них имеют статус многодетных | 8 | 0 |
| Количество н\б семей, состоящих на учете | 1 | 2 |
| Внутреннем | 2 | 2 |
| КпДН | 1 | 2 |
| В соц. опасном положении | 0 | 0 |
| Было рассмотрено семей на КпДН | 1 | 1 |
| Их них поставлено на учет | 1 | 0 |
| Из них снято с учета | 0 | 1 |

Анализ состава семей проводится в Детском саду ежегодно в целях выработки стратегии воспитательной работы. Анализируя количественные данные по составу семей, можно отметить, что наблюдается увеличение количества многодетных семей и снижение неблагополучных семей, стоящих на учёте. Однако данная картина является не полной, так как при опросе с целью составления социального паспорта Детского сада не было 100% охвата родителей.

Таким образом, в январе 2023 г. по сравнению с данными на декабрь 2023 г. в Детском саду наблюдается относительно стабильный количественный состав воспитанников и социальный состав семей воспитанников.

#### Характеристика реализуемой образовательной программы и содержания образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования организациям обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом, МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования. В МБДОУ разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми, имеющими статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья», разработаны и утверждены:

* «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл» (в соответствие со структурой «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи»)
* «Адаптированная образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл» (в соответствие со структурой «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР).
* «Адаптированная образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл» (в соответствие со структурой «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Реализация образовательной программы строится на основе партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса, поддержки детской инициативы и самостоятельности, активного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Образовательная программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предусматривает организацию:

* непрерывной образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
* образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
* в самостоятельной деятельности детей;
* в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Целью педагогической работы этнокультурной и поликультурной направленности с воспитанниками является формирование культурно-ценностных ориентаций, освоение национально- культурных традиций, в которых воплощены высшие духовно-нравственные ценности, как Коми народа, так и других национальностей, формирование системных представлений о Республике Коми и России.

Реализуется региональный компонент в образовательной деятельности через интеграцию следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие» для воспитанников начиная со второй младшей группы. Ознакомление с Республикой Коми осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач в соответствии с перспективным планом как в непосредственно образовательной, так и в повседневной деятельности (в совместной деятельности воспитанников со взрослым в режимных моментах, в самостоятельной деятельности воспитанников). В целях качественного решения задач этнокультурного образования по решению педагогического коллектива и с учётом мнения родительской общественности (по результатам анкетирования), начиная со средней группы вводится учебная дисциплина «Детям о республике Коми»».

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Мероприятия, организуемые в МБДОУ со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в Детском саду Образовательной программе конкретизируется в рабочих программах педагогов ДОО, разработанных воспитателями каждой возрастной группы и специалистами Детского сада. Анализ контроля за полнотой и качеством реализацией рабочих программ, проведённый старшим воспитателем в мае 2023 года показал, что рабочие программы реализованы полностью.

В Детском саду создаются условия, способствующие обеспечению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования, осуществляется организация детских видов деятельности на основе современных технологий, методов и методик, создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников. Педагоги Детского сада организуют детские виды деятельности на основе современных технологий, методов и методик, перенимают и транслируют передовой опыт.

#### Качество образования воспитанников.

#### Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговая сводная на начало учебного года** | | | | |
|  | | группы | |  |
| **Условные обозначения** | | №1 | №2 | общий |
| **Высокий уровень** | В | 16 | 12 | 28 |
| **Средний уровень** | СР | 5 | 8 | 13 |
| **Группа риска** | ГР | 1 | 3 | 4 |
| **Не готовность** | НГ | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | | | | 45 |
| **Кол – во выпускников** | | | | 45 |

В Детском саду осуществляется работа над качеством образования воспитанников.

Результатами освоения Образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые, в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, не подлежат оценке, в том числе в рамках мониторинга (педагогической диагностики).

С целью оценки эффективности педагогических действий, качества образования воспитанников и дальнейшего планирования педагогической деятельности, в Детском саду проводится оценка индивидуального развития детей в ходе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика необходима педагогу для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с детьми. Оценка индивидуального развития детей проводится в начале и в конце учебного года преимущественно в форме наблюдений за формированием ключевых характеристик развития ребёнка. В ходе такой оценки воспитанники не сравниваются с другими детьми по уровню развития. Данная оценка позволяет педагогу фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка, а общая картина по группе выявляет сформированность ключевых характеристик (основных параметров) развития и освоения Образовательной программы на конкретном возрастном этапе и может быть использована педагогом для оптимизации образовательной работы с группой, а так же позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании для дальнейшей корректировки способов взаимодействия с данными детьми и построения индивидуальной траектории развития (индивидуального образовательного маршрута).

При проведении педагогической диагностики анализируются параметры индивидуального развития детей, разработанные авторами программы «Детство»; параметры взяты за основу оценки индивидуального развития детей в Образовательной программе Детского сада.

Так как данные, полученные в результате педагогической диагностики, являются профессиональными материалами педагогов и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора (согласно комментариям, к разделу пункта 3.2.3. ФГОС ДО), в настоящем Отчёте они не представляются.

Анализ, проведённый старшим воспитателем по итогам педагогической диагностики в апреле 2022 года показал, что в целом Образовательная программа по всем образовательным областям реализована педагогами полностью, на оптимальном качественном уровне; наблюдается общая прогрессирующая динамика формирования основных параметров индивидуального развития детей всех возрастных групп: у большинства воспитанников Детского сада данные параметры сформированы или находятся в стадии формирования.

Воспитателями подготовительных к школе групп осуществляли работу по формированию готовности воспитанников к школе (в том числе и мотивационной готовности), а также педагогом – психологом была проведена диагностика психологической готовности выпускников к обучению в школе (осуществляемая в ходе психологической диагностики) на начало 2022 и конец 2023 учебного года.

В течение 2022/2023 учебного года в детском саду педагогом-психологом Логиновой О.Р. осуществлялась коррекционная работа. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась с детьми, имеющими уровень психического развития, соответствующий возрастной норме.

Наблюдается положительная динамика результатов работы с воспитанниками, они отражены в диаграмме:

Диаграмма  **Результаты диагностики познавательных процессов воспитанников подготовительных к школе групп МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл (2022/2023 год)**

Один из показателей деятельности ДОУ – уровень подготовленности воспитанников к дальнейшему обучению в школе. Педагогом-психологом проведена диагностика по выявлению уровня психологической готовности к школе выпускников 2022/2023 года. Показатель уровня готовности выпускников к школьному обучению составляет 74%(начало года 63%), что является стабильным результатом, который был достигнут благодаря использованию в работе проблемно - поисковых ситуаций и методов, способствующих формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, развитию инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Наблюдается положительная динамика психологической готовности дошкольников к школе (конец года):

Диаграмма **Психологическая готовность воспитанников подготовительных к школе групп МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл (2022/2023 год)**

В Детском саду ведётся работа по созданию условий для социальной успешности воспитанников, развития способностей одарённых детей, которые вовлекаются в различные конкурсы и мероприятия, как на уровне дошкольной организации, так и на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.

Результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня и награды, полученные воспитанниками, являются показателями результативности образовательной деятельности Детского сада. Результаты участия воспитанников в конкурсах и социально значимых мероприятиях различного уровня представлены в приложении.

Таким образом, Детский сад целенаправленно работает над совершенствованием качеством подготовки воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования, осуществляет внутренний мониторинг качества освоения воспитанниками Образовательной программы.

#### Содержание коррекционно-развивающей работы.

В Детском саду, в соответствии с Уставом Детского сада и Образовательной программой, осуществляется образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Коррекционно-развивающая работа (КРР) по выявлению и коррекции нарушений развития речи детей в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась на базе логопедического кабинета учителем- логопедом **Скорик Натальей Витальевна.**

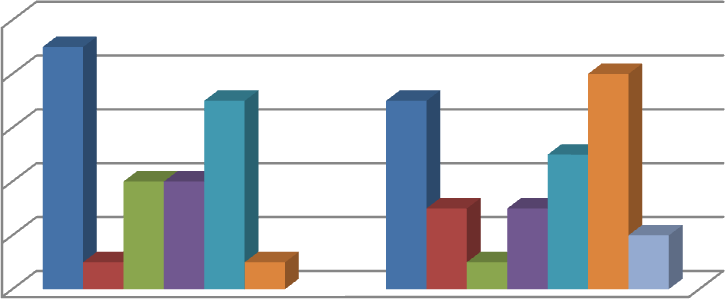
На основании логопедического обследования учителем –логопедом были выделены дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающих занятиях по развитию речи. Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. Индивидуальные и подгрупповые занятия строились с учетом индивидуальных особенностей детей на основании логопедического заключения. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, постановки звуков и развития мелкой моторики.

С детьми подготовительной группы проводились занятия по развитию лексико- грамматической стороны речи, большое внимание уделялось развитию связной речи, проводились и занятия по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовке к обучению грамоте.

В течение учебного года учителем-логопедом проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов.

В мае 2022 года была итоговая диагностика речевого развития детей подготовительной к школе и старшей групп проведена не была в связи с переходом на дистанционную форму работы. Был проведен сравнительный анализ на начало учебного года и на декабрь 2021 года, которая выявила положительную динамику в развитии речи детей *(гистограмма 1)*

*Гистограмма 1*



**Сводная диаграмма динамики речевого развития детей, находящихся на логопункте**

10

8

6

4

2

0

Начало года

дек.20

ОНР III Ур ОНР IV Ур ЛГНР ФФНР ФНР

Норма

Выбыло по проч.причинам

**Количество детей**

Таким образом, коррекционно-развивающая работа с детьми, нуждающимися в профессиональной помощи специалистов, осуществлялась в 2021 году учителем-логопедом Детского сада.

#### Характеристика дополнительных (платных) услуг.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл, для достижения своих уставных целей и выполнения задач Детский сад оказывает дополнительные (платные) услуги, не предусмотренные Образовательной программой дошкольного образования Детского сада. При предоставлении платных услуг Детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим отношения в этой сфере. Администрацией МБДОУ ежегодно проводятся опросы (анкетирование) родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления востребованности дополнительных (платных) услуг. В 2022 году с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников и создания дополнительных условий для наиболее полного развития воспитанников с учётом интересов и потребностей детей и их родителей, в МБДОУ функционировали кружки различной направленности (см. таблицу 4).

Информация о видах и содержании дополнительны (платных) услуг предоставляется родителям через информационные стенды, на общих родительских собраниях, размещается в родительских уголках и на сайте Детского сада.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников показал, что все из предложенных ДОО дополнительных(платных) услуг востребованы. В сентябре-октябре 2021 года был проведён опрос родителей (законных представителей) воспитанников по изучению потребностей в дополнительных услугах, проанализированы полученные результаты, материальные и кадровые условия ДОО и внесены некоторые изменения и дополнения в ассортимент предлагаемых дополнительных (платных) услуг: учитывая запросы родителей, начал функционировать кружок «Хореография для дошколят» по обучению детей танцам, ритмике (руководитель: педагог Букатина О.С.) и кружок "Говоруша" по речевому развитию детей (руководитель: воспитатель Юдина О.А..); кружок «Занимательная математика», по формированию математических представлений ( руководитель: воспитатель Хребтова С.В.), кружок «Оригами» по интеллектуальному и эстетическому развитию ( руководитель, педагог – психолог Логинова О.Р.), кружок «Цветик – Семицветик», по формированию художественно – эстетического развития с использованием нетрадиционных техник ( руководитель, воспитатель Юнусова А.Е.).

В Детском саду разработаны локальные акты по оказанию дополнительных (платных) услуг, составлены рабочие программы, тематические планы, расписание занятий. Заключены договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Доход от оказания платных услуг используется Детским садом и расходуется в соответствии с его уставными целями. Ведение учёта доходов и расходов средств от приносящей доход деятельности осуществляется Детским садом посредством заключённого договора на бухгалтерское обслуживание с МКУ «МЦБ» ГО «Вуктыл».

Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка- дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

*Таблица 4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **область** | **Название**  **услуги** | **Цель программы** | **Возрастная группа** |
| Художественно - эстетическое развитие | Кружок «Цветик  - Семицветик» (платно) | воспитание художественно- эстетического вкуса, базовой культуры и развитие художественно- творческих способностей детей 2-6 лет средствами нетрадиционного рисования. | Младшая, средняя, старшие группы |
| Речевое развитие | Кружок  «Говорушка» | Воспитание звуковой культуры речи, развитие артикуляции, мелкой  моторики детей, обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической  речи; развитие речевого творчества | Средняя, старшая  Группы |
| Художественно -  эстетическое развитие | Кружок  «Оригами» (платно) | Всестороннее интеллектуальное и  эстетическое развитие воспитанников в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как  художественного способа конструирования из бумаги. | Средняя, старшая,  подготовительная группы |
| Познавательное развитие | Кружок  «Занимательная математика» (платно) | Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.; формирование элементарных математических представлений,  сенсорное развитие | Средняя, старшая  группы |

Таким образом, Детский сад, предоставляя дополнительные платные услуги, удовлетворяет родительские запросы и создаёт дополнительные условия для разностороннего развития детей.

#### Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями и социальными партнёрами.

Одним из важнейших условий успешной образовательной деятельности Детского сада и достижения качества образования является взаимодействие Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников и с социальными партнёрами.

Педагогический коллектив Детского сада работает в активном взаимодействии с семьями воспитанников. Ведущие цели взаимодействия Детского сада с семьей – создание необходимых условий, для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников,

обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

* + Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование.
  + Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, информация на сайте Детского сада
  + Педагогическое просвещение родителей: проведение консультаций, семинаров- практикумов, мастер-классов, тренингов.
  + Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, к участию в совместных творческих выставках, акциях, соревнованиях и др.

Основные направления взаимодействия с семьями воспитанников представлены на

модели 2.

Родители являются участниками образовательной деятельности группы и Детского сада в целом. В 2023 году семьи воспитанников принимали активное участие в различных совместных мероприятиях: образовательных проектах, творческих выставках, конкурсах, акциях, соревнованиях.

*Модель 2*

**Основные направления взаимодействия с семьями**

**воспитанников**

**I блок**

**Педагогическое просвещение (образование)**

**родителей**

Повышение педагогической грамотности родителей; Информирование родителей

о ходе образовательного процесса

* + 1. **блок Совместная деятельность**

Создание условий

для вовлечения родителей в образовательный процесс;

привлечение родителей к участию в проектах, выставках,

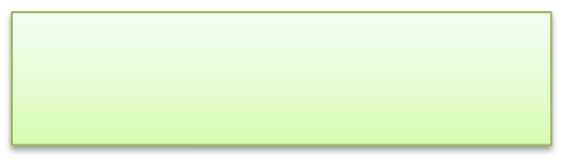
акциях и др.

* + 1. **блок Организация работы**

**с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»**

Оказание помощи неблагополучным семьям и семьям "группы риска" в воспитании детей;

профилактика нарушений прав детей



##### Работа с неблагополучными семьями, семьями «группы риска».

В соответствии с действующими нормативными документами (Конвенция ООН «О правах ребенка», Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации») в Детском саду осуществляется работа по защите ребенка от всех форм насилия.

Ответственными за данное направление работы являются заведующий, старший воспитатель, общественный инспектор по охране прав детей. В 2021-2022 уч. году общественным инспектором по охране прав детства была воспитатель Сухарева Ксения Владимировна.

Деятельность общественного инспектора осуществлялась в соответствии с «Положением об общественном инспекторе по охране прав детей» и планом работы на 2021/22, 2022/2023 гг. Общественным инспектором велась работа по профилактике семейного неблагополучия, нарушений прав детства в сотрудничестве с заведующим Т.Н. Запорожской, воспитателями Детского сада. Ведется контроль за посещением ДОО детьми, требующими повышенного социально- педагогического внимания.

В Детском саду сформирован Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, действующий в соответствии с Положением о Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав. Деятельность общественного инспектора и Совета профилактики осуществлялась в тесном взаимодействии с органами профилактики городского округа «Вуктыл», ведущим специалистом- экспертом Министерства образования РК, ответственным секретарём КпДН МР «Вуктыл» С.Н. Ахтямовой.

Работа по ознакомлению с правами детей проводилась не только с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами, но и со старшими дошкольниками. В рамках реализации образовательной темы «Я в мире – человек» в подготовительных к школе группах прошла работа по теме «Мои права».

##### Организация взаимодействия с социальными партнёрами.

На протяжении длительного времени Детский сад работает в тесном сотрудничестве с образовательными и другими социальными учреждениями города. Взаимодействие с организациями и учреждениями способствует разностороннему развитию, социализации воспитанников, формируют у них активную жизненную позицию.

В целях экологического образования воспитанников, формирования у них ценностного отношения к природе Детский сад осуществляет многолетнее плодотворное сотрудничество с ФГБУ

«Национальный парк «Югыд ва». Педагоги, воспитанники и их родители принимают активное участие в природоохранных акциях и мероприятиях, организованных сотрудниками ФГБУ «НП

«Югыд ва».

С целью приобщения воспитанников к художественной литературе, книге, ознакомления с творчеством писателей и поэтов Детский сад сотрудничает с Детской библиотекой РМБУК

«Вуктыльская межпоселенческая центральная библиотека». Сотрудники детской библиотеки оказывают помощь Детскому саду в реализации различных образовательных проектов, приглашают дошкольников на свои мероприятия, организуют творческие выставки, просмотры кукольных представлений различной образовательной тематики.

*Модель 3*



**ВЛПУМГ**

**ООО «Газпром трансгаз Ухта»**

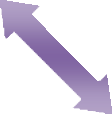
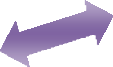
#### Социальное партнерство МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл



**ФГБУ**

**Национальный парк**

**«Югыд ва»**



**МБОУ ДОД**

**«Центр внешкольной работы»**

**РМБУ**

**«Клубно- спортивный комплекс»**

**ГБУЗ РК**

**«ВЦРБ»**

**Вуктыльский городской совет ветеранов, Женсовет**

**МБОУ ДОД**

**«Детская музыкальная школа»**

**МБОУ СОШ № 1,**

**СОШ № 2**

**Центр**

**социальной защиты населения**

**Детские сады ГО «Вуктыл»**

**Управление образования АМО «Вуктыл»**

**РМБУК**

**«Вуктыльская межпоселенческая**

**центральная библиотека»**

Задачи художественно-эстетического развития дошкольников решаются в сотрудничестве с РМБУ «Клубно-спортивный комплекс» г. Вуктыл.



**РЭО ГИБДД**



**ГУ МЧС**

**России по РК**

Решению одной из важнейших задач – формированию основ безопасности жизнедеятельности

* способствует сотрудничество с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения по городу Вуктыл, ГУ МЧС России по РК (пожарной частью города).

Детский сад плодотворно сотрудничает и с другими социальными партнёрами.

Таким образом, образовательная деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Мероприятия, предусмотренные годовым планом работы на 2022-2023 учебный год, реализованы в полном объеме.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы, а также результаты участия воспитанников и их семей в конкурсах, мероприятиях различного уровня свидетельствуют об осуществлении планомерной работы над качеством образования.

Детский сад является социально активным учреждением. Взаимодействие с семьями воспитанников и сотрудничество с социальными партнёрами помогает более успешно решать вопросы образования и социализации наших детей, формирования лучших личностных качеств, а также способствует развитию социальной активности участников образовательных отношений.

## Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл укомплектовано кадрами, согласно штатному расписанию.

*Таблица 5*

#### Укомплектованность штата (на 01.12. 2023 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Квалификация должностей** | **Кол-во сотрудников** |
| 1 | Административно- управленческий персонал | 1 |
| 2 | Педагогический персонал: всего | 22 |
|  | из них: воспитатели (включая старшего): музыкальный руководитель  педагог-психолог учитель-логопед  инструктор по физической культуре | 17  2  1  1  1 |
| 3. | Учебно - вспомогательный персонал: всего | 10 |
|  | из них младшие воспитатели | 10 |
| 4. | Обслуживающий персонал | 12 |
|  | Итого: | 45 |

Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Методическое руководство образовательной деятельностью осуществляет старший воспитатель **Русавская Татьяна Михайловна**

Сведения об образовании и стаже работы:

Образование: высшее -

Дошкольная педагогика и психология; квалификационная категория – первая; педагогический стаж – 15 лет;

стаж работы в должности – 5 месяцев

При выборе форм и методов работы с педагогическими кадрами старший воспитатель руководствуется нормативными документами, целями и задачами Детского сада, передовым опытом и научно-методическими рекомендациями, осуществляет анализ состава и продуктивности работы педагогических кадров, опирается на творческий потенциал, реальные и потенциальные возможности педагогического коллектива, способствует обобщению и трансляции лучшего педагогического опыта.

Педагогический коллектив представляет собой сообщество единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

*Таблица 6*

#### Образовательный процесс в 2023 г. в Детском саду обеспечивали

(данные на конец 2023 года):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол - во** | **Кол-во по уровню образования (чел.)** | | | | | | **кол-во**  **по квалификац. категориям** | | |
| **высшее** | в т.. по направл  «Образован ие,  педагогика  » | т.ч.  дошкол. | среднее проф. | в т.. по направл.  «Образовани е  педагогика» | т.ч.  дошкол. | Высшая | I кат. | б/к |
| Старший  воспитатель | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Музыкальный  руководитель | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Инструктор по  физкультуре | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Учитель-  логопед | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Педагог -  психолог | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Воспитатели | 18 | 3 | 2 | 1 | 15 | 10 | 5 |  | 4 | 17 |
| Всего  педагогически х работников по ДОО | 23 | 6 | 5 | 4 | 17 | 12 | 5 |  | 4 | 23 |
| Всего  административ ных  работников | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

Таким образом, из представленной таблицы виден общий состав педагогических кадров Детского сада:

* + педагогов с высшим образованием – 5 человек, что составляет 22% (включая заведующего - 6 человек / 26%) от численности педагогического состава ДОО;
  + педагогов со средним профессиональным образованием (по направлению подготовки

«Образование, педагогика») 6 человек, что составляет 26 % от общего числа педагогического состава ДОО;

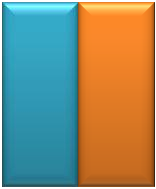
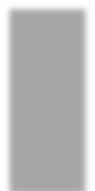
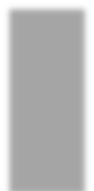
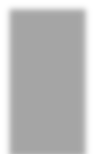
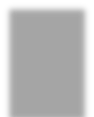
* + педагогов с высшим и средним профессиональным образованием – 23 чел., что составляет 100 % от общего числа педагогов ДОО:
  + педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – 4 человек, что составляет 18% от общего числа педагогов ДОО.

В целом процентный показатель численности педагогов, имеющих квалификационную категорию и высшее образование, относительно стабилен.

Наглядно педагогический состав Детского сада представлен в гистограммах 1,2,3,4 и таблице

7.

***Характеристика педагогических работников***



**Характеристика педагогических**

**работников по стажу педагогической работы (%)**

30

25

20,8 20,8

20 ~~16,7~~

12,5

10

4,2

0

до 1 года

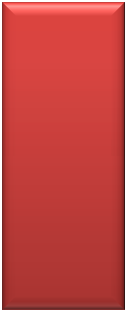
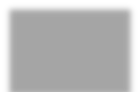
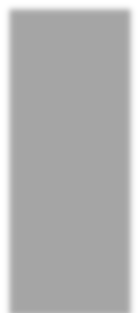
до 5 лет

до 10 лет

до 15 лет

до 20 лет

свыше 20 лет



80

**Характеристика педагогических**

**работников по образованию (%)**

**75,0**

60

Студенты

40

**20,8**

20

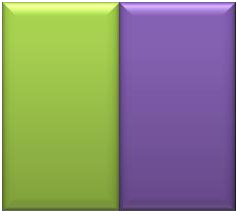
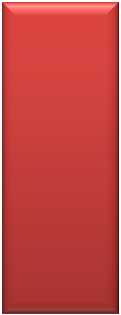
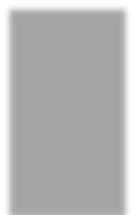
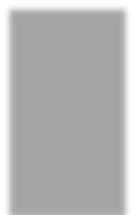
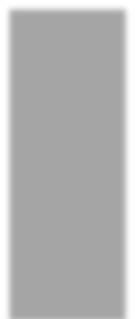
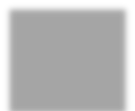
**8,3**

Средне

профессионально е

Высшее

0



40

**Характеристика педагогических**

**работников по возрасту(%)**

**37,5**

30

**25**

**25**

20-30 лет

30-40 лет

20

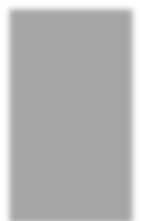
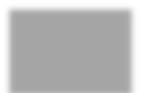
**12,5**

10

40-50 лет

старше 50

0



**Характеристика педагогических**

**работников по уровню квалификации (%)**

80

**62,5**

60

40

**25**

20

высшая

первая

без категории

**0**

0

В соответствии со стратегией непрерывного образования, педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: обучаются на курсах повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных организаций, изучают новинки методической литературы, участвуют в работе районного методического объединения педагогов дошкольного образования городского округа

«Вуктыл» и профессиональных конкурсах различного уровня.

Это связано с тем, что появилось много интересных направлений в работе дошкольного образовательного учреждения, а так как все педагоги в коллективе творческие, то они с интересом стали осваивать новые программы и направления. Все это требует немало времени и знаний. Педагогический коллектив в детском саду стабильный, 41,6 % педагогов имеют педагогический стаж работы 20 и более лет. В течении 2022/2023 учебного года коллектив детского сада пополнили молодые специалисты, стаж работы которых не превышает 5 лет (около 16,7%). ДОУ успешно готовит для себя молодые педагогические кадры, обучая своих младших воспитателей в Ухтинском педагогическом колледже. Коллектив МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» - это творческий сплоченный коллектив единомышленников, объединенных одной целью.

В течение 2022/2023 года 6 педагогических работников прошли повышение квалификации: курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, обучение через вебинары и дистанционные семинары

Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогических работников. Активные занятия самообразованием, освоение современных методик и умение реализовывать на практике интегрированный подход позволили многим педагогам нашего ДОУ на сегодняшний день добиться хороших результатов. Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка.

Участие наших педагогов в различных конкурсах, семинарах-практикумах, консультациях, педсоветах, круглых столах с родителями, психологические тренинги, открытые просмотры, недели творчества повышают компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Достижения педагогов:

Хребтова Светлана Валентиновна – II место на муниципальном этапе «Воспитатель года – 2016» Скорик Наталья Витальевна – III место на муниципальном этапе конкурсе «Воспитатель года - 2017» Юнусова Анастасия Евгеньевна – II место на муниципальном этапе конкурсе «Воспитатель года - 2018»

Юнусова Анастасия Евгеньевна – участник Республиканского этапа конкурса «Воспитатель года - 2019»

Парамонова Анна Владимировна – Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса

«Воспитатель года 2020», призёр II место на республиканском этапе всероссийского конкурса

«Воспитатель года 2020»

Маруласова Анна Сергеевна – Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса

«Воспитатель года 2023»

Таким образом, кадровое обеспечение Детского сада соответствует предъявляемым требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Осуществляется целенаправленная работа по повышению квалификационного

уровня, профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогических кадров. Все это в комплексе способствует результативности педагогической деятельности и повышению качества образования в Детском саду.

#### Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Детского сада составляют методические пособия, программы и технологии, используемые в образовательном процессе в соответствии с реализуемой Образовательной программой.

Всё учебно-методическое обеспечение систематизировано, распределено по направлениям развития детей (образовательным областям) и изложено в перечне учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (далее – перечень), который является приложением к Образовательной программе, а также входит в состав рабочих программ педагогов ДОО. В соответствии с законодательством, данный перечень определён дошкольной образовательной организацией с учётом ФГОС дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования. В Детском саду имеется учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «Детство», в том числе наглядно- дидактические пособия из серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Играем в сказку» и др., картины для рассматривания, комплексы материалов для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете и в группах Детского сада имеется достаточный иллюстративный, наглядно-дидактический материал по дидактическому обеспечению образовательного процесса (игры и игрушки, репродукции картин, наглядно - дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал) необходимый для осуществления образовательного процесса по всем направлениям развития детей дошкольного возраста.

Центром библиотечно-информационного обеспечения в Детском саду является методический кабинет. В целях обеспечения реализации Образовательной программы, в методическом кабинете Детского сада сформирована библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии и т.д.), подборка материала для информационно-дидактического обеспечения образовательного процесса.

Библиотечно-информационный фонд Детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы - направлениям развития детей, а также научно-методической литературой по дошкольной педагогике, психологии и методологии педагогической деятельности, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В методическом кабинете Детского сада имеется богатый набор периодических изданий по дошкольному образованию: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду»,

«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Детский сад будущего. Галерея творческих проектов» и др.

Имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Учет библиотечно-информационного фонда ведется старшим воспитателем Детского сада в форме электронной картотеки методической и детской художественной литературы. В 2021 году учебно-методическое обеспечение пополнено на 10 экземпляр методической литературы.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: имеется локальная сеть с выходом в «Интернет», электронная почта. В информационной базе Детского сада имеется более 900 электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для дошкольников, однако использование данных ЭОР затруднено в следствии отсутствия в группах современного мультимедийного оборудования.

Детский сад обеспечивает свободный доступ каждого педагога к библиотечно- информационным ресурсам, а так же к информационным системам и информационно- коммуникационным сетям: в методическом кабинете есть компьютер с выходом в «Интернет», имеется ноутбук для самостоятельной работы педагогов, который совместно с проектором используется в методической деятельности, а так же в образовательной деятельности с детьми и в работе с родителями для показа мультимедийных презентаций.

Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет [http://sad32-vuktyl.ru](http://sad32-vuktyl.ru/) и страницей в социальной сети «ВКонтакте»

Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Ответственным за содержательное наполнение сайта в соответствии с федеральным законодательством является заведующий и старший воспитатель Детского сада.

Информация о наличии и адресе электронной почты и сайта расположена на информационном стенде Детского сада, размещается в групповых родительских уголках.

Информация о деятельности Детского сада, в том числе наличии правоустанавливающих документов (Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, информация о приёме и зачислении в ДОО и др.) размещается как на сайте Детского сада, так и на информационном стенде Детского сада.

В 2020 году создана официальная группа (сообщество) Детского сада в ВКонтакте» (модератор и редактор группы- педагог – психолог Логинова О.Р.).

Таким образом, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение Детского сада в целом соответствует требованиям законодательства и в целом - достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы, но требуется обновление/пополнение учебно-методического комплекта к Образовательной программе.

Информация о деятельности Детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, осуществляется активная работа по повышению имиджа Детского сада в глазах родителей и общественности через трансляцию и распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

## Оценка материально-технической базы.

#### 6.1 Материально-техническая база образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные площадки, оснащенные малыми формами, спортивная площадка.

В детском саду имеются все необходимые условия и материально-технические ресурсы для всестороннего развития детей, осуществления образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками. Для разностороннего развития воспитанников и рациональной организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы разнообразные помещения:

*Рисунок 1*

#### Организация образовательной среды (структура) Детского сада

**Учебно--методическое обеспечение образовательной деятельности**

**Методический кабинет**

**Групповые помещения**

**Обеспечение разностороннее развития детей в разных видах детской деятельности**

**Кабинет педагога- психолога**

#### Обеспечение коррекционно-развивающего направления работы.

**Социально-психологическое обеспечение образовательной деятельности.**

**Спортивно- оздоровительный комплекс**

* **Физкультурный зал**
* **Прогулочная группа**
* **Спортивно-игровая площадка**

**Обеспечение физического развития детей**

**Кабинет учителя-логопеда**

**Обеспечение коррекционно-развивающего направления работы.**

**Коррекция речевых нарушений детей**

**Музыкальный зал**

**Обеспечение художественно-эстетического, развития детей**

**и развитие их музыкальных способностей**

**Медицинский блок**

* **Медицинский кабинет**
* **Процедурный кабинет**

**Охрана и укрепление здоровья детей**

**Мини-музеи ДОУ**

**Обеспечение реализации этнокультурного компонента, познавательное развитие детей**

*Таблица 11*

#### Материально-техническая база кабинетов и помещений для организации образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Оснащение** |
| **Музыкальный зал; кабинет музыкальных руководителей** | |
| Организация | * пианино, музыкальный центр, СD-диски; |
| художественно- | * наборы детских музыкальных инструментов (бубны, |
| эстетического развития, | металлофоны, деревянные ложки, бубенцы, барабан, маракасы, |
| музыкальной | шумовые инструменты, кастаньеты с ручкой, колокольчики); |
| деятельности детей: | * набор коми народных инструментов; |
| 1.Музыкальные занятия | * ширма, куклы для кукольного театра; куклы бибабо; |
| 2.Праздники, | * мелкий реквизит для музыкальной деятельности: платочки, |
| развлечения, досуги | ленты, цветы и др. |
| 3.Индивидуальные | * шкафы для наглядных пособий, детских муз. инструментов, |
| и подгрупповые занятия | мелкого реквизита, методической литературы и нотного |
|  | материала; |
|  | * музыкальные альбомы, портреты композиторов; |
|  | * детские маскарадные костюмы, маскарадные костюмы для |
|  | взрослых, парики, шляпы |
| **Физкультурный зал и комната для хранения физ. инвентаря** | |
| Организация | * гимнастическая стенка |
| физического развития, | * спортивный инвентарь: скамейки, маты, дуги, мягкие модули, |
| двигательной | канат, верёвки, мячи-хопы с ручками, мячи малые, мячи |
| деятельности детей: | большие, набивные мячи, скакалки, гимнастические палки, |
| 1.Физкультурные занятия | обручи, мешочки с песком, кегли, гантели детские, кубики, |
| 2.Утренняя гимнастика | флажки, коррегирующие коврики, корзины для инвентаря, |
| 3.Физкультурные | лыжи, клюшки, шайбы; |
| праздники, развлечения, | * секундомер, свистки; |
| досуги | * пианино, СD-диски; |
| 4. Индивидуальные и |  |
| подгрупповые занятия |  |
| **Кабинет учителя-логопеда** | |
| 1. Коррекционно- развивающая работа: индивидуальные подгрупповые занятия с детьми 2. Диагностическая работа 3.Консультационная   работа с родителями и педагогами | Зона развития лексико – грамматической стороны речи - картины для составления рассказов, загадок, кроссвордов, словесных игр и заданий по текущей лексической теме.  Зона коррекции звукопроизношения:  – настенное зеркало;   * различные комплексы артикуляционных упражнений с соответствующим картинным материалом (например, «Весёлая артикуляционная гимнастика с Дракошей»); * дидактические пособия для анализа артикуляции звуков, пособие «Клоун Язычок»; * альбомы со сказками для артикуляционной гимнастики (например, «сказочка – указочка»), чистоговорками на свистящие, шипящие и сонорные звуки, дифференциацию   звуков; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * игрушки на развитие физиологического дыхания, выработки правильной воздушной струи. * набор постановочных зондов.   Зона подготовки к обучению грамоте - магнитная доска, комплект цветных магнитов, указка, карточки с изображением образа звуков, букв.  Зона развития звуко – буквенного анализа и синтеза слов - схемы для выполнения звуко – буквенного разбора слова, пособие  «Логопедический компьютер, пособие «Слоговое лото».  Зона развития мелкой моторики - игры, дидактические пособия, игры со шнуровками, баночки с горохом и фасолью, подносы с манной крупой для рисования, бусинки для нанизывания на нитку.  Зона методического, дидактического и игрового сопровождения   * книжный шкаф со справочной и методической литературой, учебно – методическими планами по разделам коррекции и развития речи.   Информационная зона для родителей - папки – передвижки  «Советы логопеда» |
| **Кабинет педагога-психолога** | |
| 1. . Коррекционно- развивающая работа: индивидуальные подгрупповые занятия с детьми 2. Диагностическая работа 3.Консультационная   работа с родителями и педагогами | Диагностическая зона – игрушки, комплекты материалов для психолого – педагогического обследования, детские стулья и столы.  Коррекционная зона – игрушки, наглядные пособия, специальная литература, материалы и пособия для коррекционной работы с детьми раннего, младшего и старшего дошкольного возраста.  Зона игр и занятий – игрушки, строительный материал, пособия, |
|  | книги, магнитная доска, мольберт, ковролин. |
|  | Зона подвижной деятельности – ковер, мячи и другие атрибуты. |
|  | Релаксационная зона – комплект дисков с релаксационной |
|  | музыкой, упражнения для релаксации, магнитофон. |
|  | Зона методического, дидактического и игрового сопровождения |
|  | - книжный шкаф со справочной и методической литературой, |
|  | учебно – методическими планами, картами индивидуального |
|  | сопровождения. |
| **Методический кабинет** | |
| 1.Центр учебно- | * рабочие столы, стулья; |
| методического | * компьютер, ноутбук, 2 МФУ (с чёрно-белой и цветной |
| обеспечения | печатью), проектор, фотоаппарат; телевизор |
| образовательной | * СD-диски; аудио-диски и др. |
| деятельности; | * шкафы, стеллажи с программно-методическим |
| 2. Центр | обеспечением, методической литературой, пособиями; |
| педагогической | * демонстрационно-наглядный материал, картины, плакаты |
| информации, | по всем разделам образовательной программы; |
| методическая | * строительный, раздаточно-счетный материал |

|  |  |
| --- | --- |
| библиотека для педагогов; 3.Консультации, семинары  4. Педсоветы 5.Заседания рабочих и творческих групп педагогов | * сюжетные и образные игрушки, дидактические игры; * материалы по планированию образовательной   деятельности, аттестации и обобщению опыта работы педагогов, мониторингу образовательной деятельности;   * методическая и справочная литература, периодические профессиональные издания, нормативные документы * подборка детской художественной литературы по образовательной программе |
| **Групповые помещения** | |
| 1. Организованная образовательная   деятельность в соответствии  с учебным планом.   1. Совместная образовательная деятельность   в режиме дня.   1. Организация различных видов детской   деятельности: игровой, познавательно-  исследовательской, трудовой, коммуникативной, изобразительной и др.   1. Самостоятельная деятельность детей. | * детские столы, стулья; шкафы, стеллажи для хранения игрушек и развивающих пособий; * демонстрационные доски (магнитно-меловые, магнитно-маркерные, коврографы, фланелеграфы); * центры (уголки) детского экспериментирования с материалом для познавательно-исследовательской деятельности, детского   экспериментирования;   * центры (уголки) природы: комнатные растения, календарь   наблюдений за явлениями живой и неживой природы, предметы для ухода за растениями, макеты и др.;   * центры (уголки) речевого развития, приобщения к художественной литературе, развития театрализованной деятельности: дидактические игры, иллюстрации, картинки по развитию речи, детская художественная   литература, иллюстрации к произведениям, портреты писателей; театры: кукольный, пальчиковый, настольный и др.; маски;   * "уголки ряжения" (группы раннего и младшего возраста) * центры сенсорного развития (группы раннего возраста):   дидактический стол, шнуровки, застежки, пирамидки, кубики, музыкальные инструменты, шумовые предметы, книги с яркими картинками,  калейдоскопы, флаконы из-под духов, карточки на распознавание характера поверхности, вкладыши разные, телефон кнопочный, развивающие игры;   * уголки «будущего школьника» (подг. к школе группы): занимательные математические, логические игры, счетный материал, портфели и др. для с-р игры «Школа» * строительно-конструктивные центры (уголки): строительные наборы, кубики, напольные и настольные конструкторы, мозаики и др. * центры (уголки) изобразительной деятельности, ручного труда и художественного творчества: бумага разного размера и цвета,   изобразительные средства, пластилин, шаблоны, трафареты, альбомы- образцы, предметы выставочные, репродукции и др.   * физкультурно-оздоровительные уголки: мячи разного размера,   скакалки, флажки, кегли, кольцебросы, мешочки, обручи, игры-забавы на развитие ловкости, меткости, игры для развития мелкой моторики, атрибуты для закаливания, печатные материалы, иллюстрации на спортивную  тематику.   * музыкальные уголки: детские музыкальные инструменты (барабан, металлофон, пианино), звучащие игрушки, нестандартные шумовые   предметы (бутылочки разного размера, связанные железные пробки)   * центры (уголки) патриотического воспитания, этнокультуры (в группах старшего дошк. возраста): макеты, книги, энциклопедии, иллюстрации, символика и другие материалы по ознакомлению с культурой РК и РФ. * центры (уголки) безопасности: книжки, игры, иллюстрации, атрибуты, материалы по безопасности. * центры сюжетно-ролевых игр:   *Младшие группы*: сюжетно-ролевая игра "Дом" (детские кроватки, обеденная зона, стол для кормления кукол); игра "Больница" (кушетка, стол, аптечка),  «Магазин» и др.  *Старшие группы*: с/р игры "Семья" (куклы, детские кроватки, шкаф с  одеждой, посудой, постельным бельем, плита), "Автобус" (спец. одежда для |

|  |  |
| --- | --- |
|  | водителя, кондуктора, сумка, билеты, руль), "Почта" (спец. реквизит для почтальона, посылки, письма, журналы), "Парикмахерская" (зеркало, набор инструментов парикмахера, журналы, халатик), "Моряки" (бескозырки, штурвал, бинокль), "Больница" (атрибуты для врачей специалистов –  стоматолог, ЛОР, офтальмолог, халаты) и др.;   * центры отдыха: - уголок уединения, игры на релаксацию; * уголок игр и игрушек для девочек; * уголок игр и игрушек для мальчиков; * мини-музеи (по выбору групп); * ТСО: магнитофоны, телевизоры, DVD плееры, видеомагнитофоны (с подборкой детских мультфильмов); * микрокабинеты педагога: рабочий стол, стул, шкаф   с методической литературой, документацией, демонстрационными и раздаточными материалами и пособиями по образовательной программе, материалами для изобразительной деятельности |

Пространство Детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая периодически совершенствуется, изменяется в соответствии с реализуемой темой недели или образовательным проектом.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей.

РППС Детского сада выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма и творческой направленности педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно- эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников.

#### Информационное оснащение Детского сада техническими средствами обучения, мультимедийной и копировальной техникой

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Компьютеры (2 стационарных компьютера, 1 имеет выход в Интернет),  в том числе – ноутбуки | 3  3 |
| Принтеры (в кабинете психолога, делопроизводителя, заведующего  хозяйством, мед. кабинете) | 5 |
| Ксерокс (в бухгалтерии) | 1 |
| МФУ (в методическом кабинете; в кабинете педагога - психолога) | 2 |
| Проектор,  экран для проектора | 2  2 |
| Цифровая фотокамера | 1 |
| Музыкальные центры | 2 |
| Синтезатор (в музыкальном зале) | 1 |
| Пианино (в музыкальном, физкультурном зале, в группах раннего возраста) | 4 |

РППС организована так, чтобы каждый воспитанник имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются развивающие центры, уголки для

знакомства с правилами по дорожному движению, книжные уголки, центры по изобразительной деятельности, театрально-музыкальные центры, игровые уголки, мини-музеи различной тематики. В группах предусмотрены уголки уединения, где ребенок может побыть один с любимой игрушкой, книжкой.

В Детском саду созданы условия для развития детей раннего и дошкольного возраста. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная. Группы детского сада в достаточном количестве оснащены мебелью, мягким инвентарем. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Педагоги и сотрудники Детского сада заботятся о том, чтобы РППС в группах, иных помещениях и на территории ДОУ способствовала развитию детей, была привлекательной и интересной для воспитанников, стремятся проявлять творчество в оформлении Детского сада. Лестничные проёмы Детского сада оформлены картинами из солёного теста, поделками изготовленными педагогами, воспитанниками и сотрудниками Детского сада.

Детский сад имеет хорошую учебно-методическую базу, представленную множеством методических пособий. В Детском саду функционирует методический кабинет, где находятся методическая литература и периодические издания для педагогов, раздаточный и демонстрационный материал, дидактические пособия и детская литература для организованной образовательной деятельности, современные развивающие игры и игрушки для детей разных возрастов. Имеются электронные образовательные ресурсы.

Кабинеты специалистов обеспечены дидактическим, игровым, наглядным оборудованием. Всё оборудование и материально-техническая база учреждения соответствует гигиеническим нормам и требованиям, установленным в дошкольных образовательных учреждениях.

В 2020 г был произведён косметический ремонт в некоторых помещениях детского сада, в том числе в помещении для организации творческой мастерской «Зарни ки».

Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) Детского сада содержательно насыщенна, вариативна, доступна и безопасна, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп и помещений в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, учётом особенностей здоровья воспитанников и в целом достаточна для качественной организации образовательной деятельности и обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной, познавательной, исследовательской, творческой активности детей, но требуется дальнейшая работа по пополнению и обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (в части трансформируемости пространства и полифункциональности материалов).

#### 6. 2. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации.

Финансовое обеспечение Детского сада осуществлялось в соответствии с законодательством РФ. Отчеты о результатах финансово-хозяйственной деятельности своевременно размещены на сайте *bus.gov*. Материально-техническая база Детского сада соответствует требованиям полноты и достаточности для организации качественной образовательной деятельности. Администрация и

педагоги Детского сада работают над обеспечением развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует основным требованиям ФГОС и санитарным нормам.

Совершенствование материально-технических условий в 2023 году:

* Покраска лестниц
* Замена ограждения по периметру территории;

-Замена светильников в групповых помещениях, приемных, спальных помещениях;

-Замена запорной арматуры в подвале и в групповых помещениях;

-Ремонт песочниц и малых архитектурных форм на прогулочных площадках;

-Установка теневых навесов на участке

## Медицинское обеспечение дошкольной образовательной организации, организация питания, охраны здоровья и безопасности воспитанников.

Одной из приоритетных задач в работе дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников через систему профилактических мероприятий, физическое развитие детей. **Охрана жизни и здоровья воспитанников** включает:

* 1. оказание первичной медико-санитарной помощи;
  2. организацию питания;
  3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
  4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
  5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
  6. прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
  7. обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду;
  8. профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском

саду;

* 1. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада осуществляется на основании

договора с ГБУЗ РК «ВЦРБ». Курирует его врач – педиатр ВЦРБ.

Непосредственно осуществляет медицинское обслуживание, в том числе – контроль за состоянием здоровья и питания воспитанников Детского сада, соблюдением СанПиН медсестра Стеклова Юлия Владимировна

Медицинское обслуживание МБДОУ подразумевает, контроль за состоянием здоровья на основе правильной организации первичной профилактики и оздоровления воспитанников, своевременной коррекции отклонений в состоянии здоровья, привития гигиенических навыков и физической культуры.

Медицинской сестрой систематически проводится анализ заболеваемости воспитанников, осуществляется мониторинг здоровья детей. В учреждении создана база данных о состоянии здоровья воспитанников, имеется оздоровительно-профилактический план работы, ежегодно разрабатывается план летне – оздоровительной работы с воспитанниками.

### Группы здоровья воспитанников в 2022-2023 учебном году (кол-во/процент):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая гр.**  **здоровья** | | **Вторая гр.**  **здоровья** | | **Третья гр.**  **здоровья** | | **Четвертая гр.**  **здоровья** | | **Пятая гр.**  **здоровья** | |
| **кол-во** | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | **%** |
| **45** | **22 %** | **151** | **73%** | **10** | **5,0 %** | **-** |  | **-** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Списочный состав** | **Первая гр. здоровья** | **Вторая гр. здоровья** | **Третья гр. здоровья** | **Индекс здоровья** |
| **Группа раннего возраста** | 24 | 8 | 16 | 0 | 33,3 % |
| **Вторая группа раннего возраста №1** | 22 | 8 | 13 | 1 | 31,8 % |
| **Вторая группа раннего**  **возраста №2** | 22 | 9 | 13 | 0 | 13,6% |
| **Младшая группа** | 23 | 7 | 15 | 0 | 65,0 % |
| **Средняя группа** | 23 | 8 | 15 | 1 | 36,3 % |
| **Старшая гр.№1** | 23 | 3 | 18 | 2 | 43,5 % |
| **Старшая гр.№2** | 21 | 3 | 17 | 1 | 38,1 % |
| **Подготовительная гр.№1** | 24 | 1 | 19 | 4 | 66,6 % |
| **Подготовительная гр.№2** | 18 | 1 | 16 | 1 | 51,9 % |
| **Смешанная группа** | 5 | 2 | 3 | 0 | 60,4 % |

***Заболеваемость воспитанников за 2022-2023***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2023** |
| **Ясли** | **16,1** |
| **Сад** | **11,2** |
| **Ясли/сад** | **12,4** |

### Индекс здоровья воспитанников с 2022 по 2023 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2023** |
| **Ясли** | **28,6** | **26,5** |
| **Сад** | **33,9** | **51,9** |
| **Ясли/сад** | **32,3** | **44,1** |

Задача сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников является ведущей в деятельности МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл. Анализ заболеваемости

воспитанников свидетельствует об актуальности здоровьесберегающей деятельности и необходимости оптимизации дальнейшей работы в этом направлении.

Важную роль в сохранении и укреплении здоровья детей играет организация питания. Питание в Детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, максимальное разнообразие рациона, исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами проводится витаминизация третьего блюда, в питании используется йодированная соль, в рационе достаточное количество свежих овощей и фруктов.

Для воспитанников, имеющих пищевые противопоказания, на основании справки медицинского учреждения, продукты, вызывающие аллергические реакции, заменяются равноценными.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников важно соблюдение режима дня.

Режим дня в Детском саду строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному психофизическому развитию. Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы Детского сада (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.). Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет составляет 4 часа, 3 – 7 лет – 5 часов 10 минут.

Цели и задачи сохранении и укреплении здоровья воспитанников решаются через систематическую работу с воспитанниками и их родителями, педагогами и сотрудниками детского сада. Работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников осуществляется всем коллективом детского сада, но важная роль в данном направлении принадлежит инструктору по физической культуре, осуществляющему работу по физическому развитию детей в сотрудничестве с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников. Инструктором по физической культуре является Букатина Олеся Сергеевна. Реализация задачи охраны и укрепления здоровья воспитанников в Детском саду осуществляется через различные формы и методы работы.

Букатина Олеся Сергеевна осуществляет качественную работу по физическому развитию воспитанников, развитию интереса детей к физкультуре и спорту. Используются различные здоровьесберегающие технологии и методы работы (гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, логоритмика, фитонцидотерапия, музыкотерапия, игровой стретчинг и др.).

Одной из основных составляющих работы по сохранению и укреплению здоровья детей является непосредственная (организованная) образовательная деятельность по физической культуре. Физкультурные занятия проводятся с детьми в каждой возрастной группе, в группах раннего возраста – 2-3 раза в неделю, в группах дошкольного возраста, - три раза в неделю (одно занятие в неделю – на открытом воздухе). 2 раза в году проводятся недели здоровья.

Педагогами детского сада осуществляются информационно-консультативные и активные формы работы с родителями воспитанников по вопросам здоровьесбережения детей, пропаганде здорового образа жизни; семьи воспитанников привлекаются к участию в спортивных и досуговых физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Обеспечение двигательной активности осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями групп ежедневно, в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режиме дня и путём создания условий для самостоятельной

двигательной активности дошкольников (с данной целю в группах организованы центры и уголки двигательной активности, в Детском саду имеется физкультурный зал, комната релаксации с сухим бассейном и прочее).

В Детском саду ведётся мониторинг состояния здоровья воспитанников, контроль за соблюдением условий по охране жизни и здоровья детей, безопасности в образовательном процессе. Данный мониторинг осуществляется заведующим Запорожской Т.Н., медсестрой Стекловой Ю.В.., старшим воспитателем Русавской Т.М.

## Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности учреждения по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

* гражданская оборона;
* антитеррористическая безопасность;
* пожарная безопасность;
* санитарно-эпидемиологическая безопасность;
* техническая безопасность;
* охрана жизни и здоровья воспитанников;
* охрана труда и техника безопасности

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в Детском саду:

* Установлена пожарно-охранная сигнализация, система экстренного вызова милиции.

-Установлено видеонаблюдение.

* Установлена система управления доступом(СКУД)
* Установлена охранная сигнализация с выводом на пульт.

-Разработан паспорт антитеррористической защищённости.

* Разработан паспорт доступности.

-Территория детского сада ограждена, ограничен доступ посторонних лиц в здание во время нахождения воспитанников в детском саду.

-Организована физическая охрана - контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций в ночное время и выходные дни.

-Обеспечено освещение всей территории МБДОУ в тёмное время суток.

-Регулярно проводятся инструктажи, теоретические и практические занятия по ГО и ЧС, в том числе тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай чрезвычайной ситуации. Своевременно оформляется документация по пожарной безопасности, по антитеррористической защищённости. Для обеспечения безопасности воспитанников в Детском саду осуществляются следующие мероприятия: инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей; обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала; организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге. В целях обеспечения контроля по соблюдению требований законодательства по охране труда в Детском саду организована трехступенчатая система административно-общественного контроля. В целях организации сотрудничества и регулирования отношений по охране труда работодателя и работников создана комиссия по охране труда.

Основными мероприятиями, выполняемыми в области охраны труда, являются:

-контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;

-организация профилактической работы по снижению травматизма;

-участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;

-организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;

-разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;

-периодическая аттестация рабочих мест по условиям труда;

-обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами индивидуальной

защиты;

-расследование и учет несчастных случаев.

В учреждении в полном объеме разработана необходимая документация, локальные нормативные акты, регулирующие вопросы обеспечения безопасности участников образовательных отношений. Перечень документации представлен на официальном сайте в сети «Интернет»

Таким образом, в Детском саду созданы необходимые и благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников и обеспечения их безопасности.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательной программы в Детском саду осуществляется внутренняя оценка качества образования на основании Положения о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл. Осуществляется контроль различных аспектов деятельности Детского сада.

Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности

рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания работников.

Важным аспектом оценки качества образования, является изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Детского сада. Это необходимо для изучения уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для получения объективных данных в Детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, анкетирование.

Результаты анкетирования родителей за 2023 год показали высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, в Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования и проводимая административная работа по улучшению качества образования результативна.

# Заключение. Перспективы развития.

Таким образом, самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл за 2023 год показало, что ДОО функционирует в режиме развития. Образовательная деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством, осуществляется системная работа по улучшению качества образования. Педагоги ДОО успешно внедряют современные образовательные технологии. Ведётся большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, всестороннему развитию воспитанников и укреплению их здоровья. Использование в работе с родителями и социальными организациями города интерактивных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей и социальных партнёров в образовательном процессе. Профессионализм и творческий потенциал наших педагогов позволяет повышать качество предоставляемых образовательных услуг.

#### Основные задачи управления ДОО в ближайшей перспективе:

* + дальнейшее развитие механизмов управления качеством образования воспитанников через внутреннюю систему оценки качества образования;
  + дальнейшее повышение профессиональной компетентности педагогов;
  + дальнейшее изучение образовательных потребностей, запросов родителей и расширение дополнительных образовательных услуг на базе ДОО;
  + деятельность по внедрению профессионального стандарта "Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования (воспитатель).

В 2024 году педагогический коллектив Детского сада планирует продолжить работу по развитию инициативности, активности, познавательных интересов и творческих способностей воспитанников в активном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников и социумом, созданию безопасных условий для воспитанников. Планируются так же внесение изменений, дополнений в Образовательную программу Детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений

**Показатели**

**деятельности МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл, подлежащей самообследованию (на 12.2023 г.)**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица  измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную  программу дошкольного образования, в том числе: | 172 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 172 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 51 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 121 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | 172/100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 172/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,  получающих услуги: | 7/4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3/1,3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 5/2,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной  образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих высшее образование | 6/20,8% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/12,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих среднее профессиональное образование | 16/73% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13/54,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная  категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 4/25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/16,7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5/20,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6/25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности  педагогических и административно-хозяйственных работников | 23/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных  работников | 18/94% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной  образовательной организации | 22 /172  1 /11,6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,  в расчете на одного воспитанника | 2104кв.м./ 10 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов  деятельности воспитанников | 194 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую  активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |