

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» г. ВУКТЫЛ**

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Золотой ключик» г. Вуктыл
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Утвержден
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
«Золотой ключик» г. Вуктыл
от « 02 » сентября 2022 г. № 135

Учебный план
МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл
на 2022 – 2023 учебный год

г. Вуктыл
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учитывая требования ФГОС дошкольного образования, специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию Образовательной программы в различных видах деятельности детей в формах, специфических для детей данного возраста (прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности)- учебный план МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл (далее – Учебный план) представляет собой документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и определяющий перечень, трудоёмкость (объём образовательной нагрузки с распределением времени) и распределение по периодам обучения (возрастными группам) учебных компонентов, а так же различных форм образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план является составляющей частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г Вуктыл.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20220 г. № 28;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл;
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл

МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл (далее - МБДОУ) работает в режиме пятидневной рабочей недели с длительностью пребывания детей 12 часов.

В МБДОУ функционирует 09 групп, из них:

2 группы раннего возраста:

Первая группа раннего возраста (от 1 года 3 месяцев до 2 лет)

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

7 групп дошкольного возраста:

Младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа № 1, № 2 (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа № 1, № 2 (6-7 лет)

Разновозрастная группа развивающей направленности (от 1,3 мес -7 лет)

Учебный год в МБДОУ состоит из 37 учебных недель.

Учебный год начинается 01 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г.

Летний оздоровительный период – 01 июня 2023 г. по 31 августа 2023 г. В дни каникул и в летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СанПиН 2.4.3648 -20)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл (далее - Программа). Программа реализуется в течении всего времени пребывания детей в МБДОУ. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

В структуре учебного плана выделяются *обязательная часть* и *часть формируемая участниками образовательных отношений*. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями к образовательной программе дошкольного образования в *обязательной* части учебного плана определено время на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, отведенное на реализацию содержания образовательных областей по пяти направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды учебных дисциплин, название и содержание которых определяются Программой.

Обязательная часть включает:

- в первой группе детей раннего возраста (от 1 года 3 месяцев до 2 лет) - 6 учебных дисциплин (продолжительность - 8 - 10 мин);
- во второй группе детей раннего возраста (от 2 лет до 3 лет) - 7 учебных дисциплин (продолжительность - 8 - 10 мин);
- в младшей группе (от 3 лет до 4 лет) - 7 учебных дисциплин (продолжительность - 15 мин);
- в средней группе (от 4 лет до 5 лет) – 7 учебных дисциплин (продолжительность - 20 мин);
- в старшей группе (от 5 лет до 6 лет) - 8 учебных дисциплин (продолжительность - 25 мин);
- в подготовительной к школе группе (от 6 лет до 7 лет) – 8 учебных дисциплин (продолжительность - 30 мин).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

Развитие ребёнка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно во всей его жизнедеятельности. В то же время освоение любого вида деятельности (например: коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) требует обучения общим и специальным умениям, необходимым для её осуществления. В большей степени решению этих задач соответствует специально организованная педагогом *образовательная деятельность*.

Особенностью организации *образовательной деятельности* по Программе является *ситуационный подход*. Основной единицей образовательного процесса выступает *образовательная ситуация*, т. е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности детей раннего возраста она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста.

В младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. В сетке образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием организованной образовательной деятельности.

Коммуникативная деятельность - учебные дисциплины «Развитие речи» и «Подготовка к обучению грамоте» - направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание

толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). В сетке организованной образовательной деятельности она занимает отдельное место, но при этом коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательная-исследовательская деятельность – учебные дисциплины «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение основ безопасного поведения» и «Математическое и сенсорное развитие» - включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора – учебная дисциплина – «Чтение» - как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, развитие способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение может быть организовано как непосредственно чтение (или рассказывание сказки) воспитателем вслух, и как прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность детей представлена учебными дисциплинами: «Рисование, лепка, аппликация» и конструирование. Художественно-творческая деятельность неразрывно связана со знакомством детей с изобразительным искусством, развитием способности художественного восприятия. Художественное восприятие произведений искусства существенно обогащает личный опыт дошкольников, обеспечивает интеграцию между познавательной-исследовательской, коммуникативной и продуктивной видами деятельности.

Музыкальная деятельность – учебная дисциплина «Музыка» - организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем дошкольного учреждения в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность – учебная дисциплина «Физическая культура» - организуется в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых, согласуются с положениями действующего СанПин. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю, с детьми дошкольного возраста – со всей группой не менее 3 раз в неделю. Для детей 5-7 лет круглогодично один раз в неделю проводится физкультурное занятие на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

В целях соблюдения принципа учёта этнокультурной ситуации развития детей, реализации задач этнокультурного образования, в содержание образовательной деятельности с детьми, начиная с младшей группы, введён **этнокомпонент**, который реализуется:

- как составляющая часть организованной образовательной деятельности по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»;

- на тематической организованной образовательной деятельности и через организацию культурных практик, проектов по ознакомлению воспитанников с культурой и природой России, Республики Коми.

Этнокомпонент Республики Коми включён в реализацию задач образовательных областей:

- «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» - через включение в содер-

жание деятельности с детьми задач ознакомления с климатическими особенностями сезонов года, природными богатствами Республики Коми, ГО «Вуктыл» (ознакомление с животным и растительным миром, природными ископаемыми), ознакомления с трудом людей в Республике Коми, традициями и культурой коми народа и др.);

- «Речевое развитие» - через ознакомление детей с фольклором коми народа, с произведениями поэтов и писателей Республики Коми;

- «Физическое развитие» - через включение в игровую деятельность игр коми народа;

- «Художественно-эстетическое развитие» - в музыкальной деятельности - через ознакомление с музыкальными инструментами коми народа, коми народной музыкой;

в изобразительной деятельности - через ознакомление с произведениями декоративно-прикладного творчества народа Коми, особенностями оформления одежды, головных уборов, предметов быта коми народа, формирование умения изображать коми орнамент, представителей животного и растительного мира Республики Коми.

С целью обогащения этнокультурного содержания в образовательной деятельности, с 2022-2023 учебного года в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена образовательная программа для детей дошкольного возраста «Детям о республике Коми» (авторы-составители З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова). Содержание данной парциальной программы составлено в соответствии с ФГОС дошкольного образования и направлено на позитивную социализацию детей дошкольного возраста, приобщение детей к истории, культуре, традициям и языку коми народа. Этнокультурное содержание данной программы частично реализуется как составляющая часть организованной образовательной деятельности по познавательному развитию (ознакомление с предметным и социальным окружением) и художественно-эстетическому развитию.

Поскольку этнокомпонент реализуется во всех направлениях развития детей, в том числе и как часть организованной образовательной деятельности, реализация его не входит в общий расчёт времени реализации Образовательной программы через организованную образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда и кружковая работа не входят в учебный план, так как коррекционная группа временно формируются на основе диагностических данных и на основе сходства проблем и функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанными специалистами МБДОУ программами коррекции, а группы для занятий в кружках формируются с учётом пожеланий родителей с ограниченным контингентом детей. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Занятия проводятся (с учётом мнения родителей) в свободное от организованной образовательной деятельности время, а именно – во время свободных игр детей, при этом не допускаются нарушения режима дня (сокращение времени прогулок, сна, времени приёма пищи).

Объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность непрерывной ООД

	1-я гр. р.в. (1год 3 мес. - 2 г.)	2-я гр. р.в. (2-3г.)	Мл. гр. (3-4 г.)	Ср. гр. (4-5 лет)	Ст. гр. (5-6 лет)	Подг. к школе гр. (6-8 лет)
Фактический объём образовательной нагрузки в неделю (кол-во занятий/мин.)	10/ 80-100	10/ до 100	10/ до 150	10/ до 200	13/ до 300	15/ до 450
Максимально допустимый объём образовательной	10	10	30	40	45	90 (1,5 часа)

нагрузив первой половине дня (в мин.)						
Продолжительность непрерывной ООД (в мин.)	не более 8-10	не более 10	не более 15	не более 20	не более 25	не более 30

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки (динамические паузы), включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами непрерывной ООД - не менее 10 минут

Учебный план

Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Вуктыл

№ п/п	1.Обязательная часть (виды организованной образовательной деятельности, учебные компоненты)	Образовательные области	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).					
			Первая группа раннего возраста (8-10)	первая младшая группа (10)	Вторая младшая группа (15)	средняя группа (20)	старшая группа (25)	подгот. к школе группа (30)
			Количество занятий					
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> • <i>социально-коммуникативное развитие;</i> • <i>познавательное развитие.</i> 	1/10					
	Развитие речи	<i>речевое развитие</i>	1/10					
	Развитие движений	<i>физическое развитие</i>	2/20					
	Игры-занятия со строительным материалом	<i>художественно-эстетическое развитие</i>	1/10					
	Игры-занятия с дидактическим материалом	<i>познавательное развитие.</i>	2/20					
	Музыка	<i>художественно-эстетическое развитие</i>	2/20					
1.1	<i>Двигательная деятельность</i>			3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
1.1.1.	Физическая культура	<i>физическое развитие</i>		3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
1.2	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>			1,5/15	1,5/22,5	2/40	2/50	3,5/105
1.2.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	<ul style="list-style-type: none"> • <i>социально-коммуникативное развитие;</i> • <i>познавательное развитие.</i> 		0,5/5	0,5/7,5	1/20	1/25	1,5/45
1.2.2.	Математическое и сенсорное развитие	<i>познавательное развитие.</i>		1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
1.3	<i>Коммуникативная деятельность</i>			1/10	1/15	1/20	2,5/62,5	2/60

1.3.1. Развитие речи	<i>речевое развитие</i>		1/10	1/15	1/20	1,5/50	1/30	
1.3.2. Подготовка к обучению грамоте	<i>речевое развитие</i>		-	-	-	1/12,5	1/30	
1.4	<i>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование</i>		2/20	2/30	2/40	3/75	3/90	
1.4.1. Рисование, лепка, аппликация, конструирование	<i>художественно-эстетическое развитие</i>		2/20	2/30	2/40	3/75	3/90	
1.5	<i>Музыкальная деятельность</i>		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	
1.5.1. Музыка	<i>художественно-эстетическое развитие;</i>		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	
1.6	<i>Чтение художественной литературы</i>		-	0,5/5	0,5/7,5	1/20	0,5/12,5	0,5/15
1.6.1. Чтение	<i>художественно-эстетическое развитие;</i>		-	0,5/5	0,5/7,5	1/20	0,5/12,5	0,5/15
ИТОГО:			09/ 90	10/ 100	10/ 150	11/220	13/325	14/420
2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
2.1. «Детям о Республике Коми» (парциальная программа. региональный компонент)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>социально-коммуникативное развитие;</i> • <i>познавательное развитие;</i> • <i>художественно-эстетическое развитие;</i> • <i>речевое развитие;</i> • <i>физическое развитие</i> 		-	-	-	0,5/10	1/25	1/30
ИТОГО:			-	-	-	0,5/10	1/25	1/30
ВСЕГО:			9/90	10/ 100	10/150	11,5/230	14/350	15/450

1.2. Образовательная деятельность во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Младшая группа		Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
	1 младшая	2 младшая			
	(от 2 до 3 лет)	(от 3 до 4 лет)			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	по желанию и потребностям детей	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	–	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

1.3. Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

1.4. Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

1.5. Примерная модель физического развития детей (в т. ч. режим двигательной активности)

Формы работы/ виды занятий	Периодичность (в неделю) и длительность в зависимости от возраста детей				
	Младшая группа		Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
	1 младшая	2 младшая			
	(от 2 до 3 лет)	(от 3 до 4 лет)			
<i>Физкультурные занятия</i>					
в помещении	3 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю до 25 мин.	2 раза в неделю до 30 мин
на улице (по условиям погоды)	–	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30мин
<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов</i>					
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 4-5 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	10 мин	10 мин	10-15 мин	15-20 мин	20-30 мин
<i>Спортивный досуг</i>					
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя				
Физкультурные досуги и развлечения	–	1 раз в квартал до 20 мин	1 раз в месяц до 20 мин	1 раз в месяц 30-45 мин	1 раз в месяц до 40 мин
Спортивный праздник	–		1 раз в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
День здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

